

VISUALIZANDO O SANGUE: CONSTRUÇÃO DE MODELOS HISTOLÓGICOS ACESSÍVEIS AO ENSINO MÉDIO

Aldenir Abreu de Oliveira ¹

Guilherme Peçanha Paiva ²

Ana Paula de Lima Florentino Matta ³

RESUMO

Este trabalho apresenta a confecção de modelos didáticos do tecido sanguíneo, com ênfase na diferenciação das estruturas e funções dos elementos figurados do sangue. A visualização prática desse conteúdo é frequentemente inviável em escolas de ensino médio devido à escassez de equipamentos e espaço físico. Assim, os objetivos foram elaborar modelos didáticos para aulas de histologia no ensino médio e ministrar uma aula na disciplina de Práticas Pedagógicas I, utilizando esses recursos. Os modelos foram confeccionados com materiais acessíveis: tubos de PVC, folhas de EVA, gel de cabelo, tintas, algodão, tubos de ensaio, isopor, cola quente, marcador de texto, caixa de papelão, tesoura e estilete. A aula, adaptada ao nível de ensino médio, empregou projetor multimídia, mapa conceitual, sete modelos representando os elementos sanguíneos e dois tubos de ensaio simulando o sangue antes e após o processo de centrifugação. Essa simulação permite aos estudantes visualizar claramente as proporções de seus principais componentes, já que a força centrífuga separa os elementos com base na sua densidade. Os modelos representando os elementos figurados do sangue, podiam ser identificados de acordo com o formato de seus núcleos e a presença de grânulações específicas ou inesepecíficas no citoplasma, conforme pode ser visualizado em lâminas de esfregaços sanguíneos. De acordo com as avaliações dos estudantes da disciplina, os modelos obtiveram aprovação em criatividade, adaptação ao nível de ensino, clareza e domínio do conteúdo. Os resultados indicam que os modelos histológicos e a metodologia adotada são eficazes para a compreensão da morfologia e funções do tecido sanguíneo, atuando como facilitadores do processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Morfologia. Ensino Ativo. Hemácias.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG–Campus Muriaé, aldeniroliveira@hotmail.com;

²Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG–Campus Muriaé, guilhermepecanha.paiva@gmail.com;

³Professor orientador: Doutor em Biologia Celular e Estrutural, IF Sudeste MG – campus Muriaé, anapaula.matta@ifsudestemg.edu.br.