

CONFEÇÃO DE UM MODELO HISTOLÓGICO DO NEURÔNIO PARA APLICAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA

Tarsylla Stephany Areal Carrizo Felício ¹

Samira Amaral Mota Dias ²

Denilson de Oliveira Estácio ³

Ana Paula de Lima Florentino Matta ⁴

RESUMO

Os neurônios, células fundamentais do sistema nervoso, apresentam uma estrutura complexa que pode ser difícil de compreender por meio de métodos tradicionais de ensino, especialmente para estudantes do ensino médio. O modelo tridimensional surge como uma alternativa inovadora, permitindo que os alunos visualizem e manipulem essas estruturas em três dimensões, o que facilita a compreensão. Os objetivos deste trabalho foram desenvolver um modelo tridimensional detalhado da célula neuronal e ministrar uma aula na disciplina de Práticas Pedagógicas I utilizando o material confeccionado. Para a construção do modelo histológico do neurônio, utilizou-se tinta, massinha de modelar, isopor, cartolina, papel machê, algodão, papel alumínio e palitos de madeira. O corpo somático foi representado por uma bola de isopor encapada com papel machê e alumínio, assim como o prolongamento do axônio e outras partes do modelo. Massinhas de modelar foram empregadas em detalhes menores, enquanto palitos de madeira e papel serviram para identificar as estruturas. A aula expositiva foi ministrada com o auxílio de projetor multimídia, quadro branco e o modelo didático, sendo avaliada pelos demais discentes e pelo docente da disciplina. De acordo com as avaliações, a atividade alcançou os objetivos propostos, obtendo conceitos satisfatórios em criatividade, domínio do conteúdo e adequação ao nível de ensino. O feedback foi positivo, com demonstração clara de compreensão dos conceitos pelos alunos, refletida nas boas notas atribuídas. A proposta foi bem recebida e considerada eficaz para o ensino de biologia.

Palavras-chave: Ensino ativo. Tecido nervoso. Morfologia.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG – campus Muriaé tarsyacf@gmail.com;

²Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG–campus Muriaé, samiraeu17@gmail.com;

³Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Sudeste MG–campus Muriaé, denilsonoli95@gmail.com;

⁴Professor orientador: Doutor em Biologia Celular e Estrutural, IF Sudeste MG – campus Muriaé, anapaula.matta@ifsudestemg.edu.br.