

RESUMO SIMPLES - EIXO 1: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, SAÚDE DIGITAL E
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À SAÚDE

**CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE INFOGRÁFICO ANIMADO SOBRE
DESMAME GRADUAL**

Talita Silva De Lima Nogueira (talita_lima.18@hotmail.com)

Anne Fayma Lopes Chaves (annefayma@unilab.edu.br)

Hérica Cristina Alves De Vasconcelos (hericavasconcelos@unilab.edu.br)

O desmame gradual constitui um processo complexo, permeado por dimensões biológicas, emocionais e socioculturais, demandando estratégias educativas inovadoras e acessíveis no contexto da saúde digital. Objetivou-se construir e validar um infográfico animado como tecnologia educacional digital para apoiar o desmame gradual. Trata-se de estudo metodológico, desenvolvido em três etapas: revisão de escopo para identificação de estratégias baseadas em evidências, estudo qualitativo com 37 mulheres para compreensão das experiências maternas e desenvolvimento da tecnologia, seguido de validação de conteúdo por especialistas. O infográfico foi estruturado de forma integrada às evidências científicas e às vivências das participantes, utilizando linguagem acessível, recursos visuais dinâmicos e abordagem centrada na díade mãe-criança, contemplando orientações práticas, aspectos emocionais e o

fortalecimento da rede de apoio. A validação foi realizada por 22 especialistas, evidenciando elevado rigor metodológico, com Índice de Validade de Conteúdo global de 0,99 e índices por item entre 0,93 e 1,00, além de concordância estatisticamente significativa ($p < 0,05$). O produto final compreende 45 lâminas, com duração de 8 minutos e 17 segundos, configurando-se como ferramenta digital de fácil disseminação em diferentes contextos assistenciais e educativos. Conclui-se que a tecnologia desenvolvida apresenta elevada validade e potencial para qualificar práticas de educação em saúde, ampliando o acesso à informação e fortalecendo o cuidado materno-infantil no âmbito da saúde digital.

Palavras-chave: aleitamento materno; desmame; tecnologia educacional; educação em saúde; validação de estudos.