

RESUMO SIMPLES - EIXO 5: TECNOLOGIAS EM SAÚDE, INOVAÇÃO E  
AÇÕES DE EXTENSÃO NO ÂMBITO DO PPGENF-UNILAB

**CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE ENFERMAGEM EM  
CONTEXTOS DE VULNERABILIDADES HÍDRICAS: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA EM PROJETO MULTIDISCIPLINAR**

*Sara Do Nascimento Cavalcante (saracavalcante@unilab.edu.br)*

*Maria Adriana Martins E Silva (adrianamartinsunilab@gmail.com)*

*Tainara Chagas De Sousa (desousa.tainarachagas@gmail.com)*

*Caroline Evaristo Lourenço (carolineevaristol@gmail.com)*

*Rafaella Pessoa Moreira (rafaellapessoa@unilab.edu.br)*

*Alexandre Cunha Costa (cunhacos@unilab.edu.br)*

**INTRODUÇÃO:** a formação em enfermagem demanda integração com práticas sustentáveis e contextos reais, especialmente em cenários de vulnerabilidade socioambiental, como comunidades rurais afetadas pela escassez hídrica. **OBJETIVO:** descrever a experiência da participação em projeto de extensão apresentando as principais contribuições para pós-graduandas em enfermagem. **MÉTODO:** estudo descritivo, do tipo relato de experiência desenvolvido por pós-graduandas de Enfermagem da Universidade da

Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) durante a participação no projeto Diagnóstico de Seca para Recursos Hídricos Alternativos Confiáveis (3D4REAL). O período deste estudo envolve outubro de 2025 à abril de 2026, nos municípios de Quixadá e Quixeramobim-Ce. As atividades envolveram ações de planejamento, execução e avaliação de intervenções em saúde em comunidades rurais. RESULTADOS: A participação no projeto envolveu etapas de planejamento (elaboração de instrumentos e capacitação da equipe), execução (atividade de campo) e pós intervenção (organização e análise de dados e produção científica). Com isso, as contribuições durante a participação no projeto possibilitaram a aplicação prática dos conhecimentos teóricos aprendidos em sala de aula, o fortalecimento de atividades de pesquisa e de ensino, melhorias nas habilidades interpessoais (comunicação, trabalho em equipe multiprofissional, empatia, liderança) e de construção de tecnologias em saúde, organização de eventos, gestão de projetos, troca de saberes, responsabilidade social e construção de rede colaborativa multiprofissional. CONCLUSÃO: a experiência contribuiu significativamente para a formação das enfermeiras, uma vez que, proporcionou vivências práticas em contextos de vulnerabilidade, fortalecendo competências profissionais, científicas e sociais, além de potencializar a atuação crítica e comprometida com o cuidado em saúde.

Palavras-chave: relações comunidade-instituição; pesquisa; enfermagem; universidades; crescimento sustentável.