

RESUMO - CIÊNCIAS DA SAÚDE

**APLICAÇÃO DE CRITÉRIOS PARA TRANSFUÇÃO SANGUÍNEA EM  
VÍTIMAS DE TRAUMA**

*Aléxia Moraes (alexiamoraesv@gmail.com)*

*Giulia Manoela Lino (giulialinogc@gmail.com)*

*Julia Agra (julia.agra.9@gmail.com)*

*Luiza Flores De Oliveira Faioes (luizafaioes@gmail.com)*

*Maria Clara Dos Santos Do Nascimento Da Silva  
(mariaclara.nscmnto@gmail.com)*

*Maria Eduarda Furquim (madu\_vianaa@iclcom.com)*

*Ronald Teixeira Peçanha Fernandes (ronald.fernandes@gmail.com)*

*Luiza Vitória Costa De Oliveira (luizacostadeoliveira25@gmail.com)*

Aléxia Moraes Victor<sup>1</sup>; Giulia Manoela Lino<sup>1</sup>; Júlia Agra<sup>1</sup>, Luiza Flores<sup>1</sup>, Luiza Oliveira<sup>1</sup>, Maria Clara Nascimento<sup>1</sup>, Maria Eduarda Furquim<sup>1</sup>, Maria Eduarda Viana<sup>1</sup>, Ronald Teixeira Peçanha Fernandes<sup>2</sup>.

1 Acadêmicas de enfermagem – Afya Universidade Unigranrio

2 Professor do curso de enfermagem - Afya Universidade Unigranrio

ODS 3 – Saúde e bem-estar

**INTRODUÇÃO:** O trauma representa uma das principais causas de morbimortalidade no mundo, sendo o choque hemorrágico uma importante causa de morte evitável. Nesses casos, a transfusão sanguínea constitui uma intervenção essencial para manutenção da vida, especialmente em situações de urgência e emergência. Entretanto, falhas durante o processo transfusional podem ocasionar eventos adversos graves, tornando indispensável a aplicação de critérios clínicos e laboratoriais para garantir a segurança do paciente. Nesse contexto, a enfermagem desempenha papel fundamental em todas as etapas do processo hemoterápico, desde a conferência e administração dos hemocomponentes até a monitorização do paciente e identificação precoce de possíveis reações transfusionais. A simulação realística destaca-se como metodologia ativa capaz de aproximar os estudantes da prática profissional e favorecer o desenvolvimento do raciocínio clínico, da comunicação em equipe e da tomada de decisão. **OBJETIVO:** Aplicar os critérios para transfusão sanguínea em vítimas simuladas de trauma por meio de uma atividade de simulação realística associada à educação em saúde. **MÉTODOS:** Trata-se de uma simulação realística, desenvolvida a partir de um projeto de extensão vinculado ao Grupo de Pesquisa AfyaSim da Afya-Unigranrio, com acadêmicos de enfermagem em parceria com a Liga Acadêmica de Trauma e Emergência. A atividade foi realizada em ambiente acadêmico com 10 estudantes organizados em dois grupos de cinco participantes. Foram utilizados dois casos clínicos simulando intercorrências transfusionais em vítimas de trauma, utilizando manequim e cenário hospitalar. Os participantes realizaram checagem de segurança transfusional, preparo e administração de hemocomponentes, monitorização do paciente e identificação de possíveis reações transfusionais. Ao final, foram realizadas orientações sobre doação de sangue e entregue folder educativo relacionado aos cuidados de enfermagem após a doação sanguínea. **RESULTADOS:** A atividade evidenciou dificuldades relacionadas à agilidade na assistência, tomada de decisão e reconhecimento das condutas adequadas frente às intercorrências transfusionais. Os estudantes relataram que a prática simulada possibilitou melhor compreensão da complexidade do processo transfusional em situações de urgência e emergência, além de favorecer discussões sobre segurança transfusional, atuação da enfermagem e prevenção de eventos adversos. Também foi observado interesse dos participantes na realização de novas atividades práticas relacionadas à temática. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a simulação realística contribuiu para aproximar os acadêmicos da prática profissional, fortalecendo o raciocínio clínico e a tomada de decisão diante de

intercorrências transfusionais. Além disso, a atividade reforçou a importância da educação em saúde e do papel da enfermagem no processo hemoterápico, contribuindo para o desenvolvimento técnico-científico dos estudantes.

Palavras-chave: transfusão sanguínea; trauma; segurança do paciente; enfermagem.