

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**LETRAMENTO E ÉTICA NA SAÚDE DIGITAL: PROTOCOLO DE REVISÃO
DE ESCOPO**

Alvaro Augusto Ferreira Marinho (allvaroaugusto797@gmail.com)

José Uitélo Menezes Gomes (uitelogomes@aluno.unilab.edu.br)

Iara Kelly Da Silva Melo (iaraksmelo@gmail.com)

Flavia Paula Magalhães Monteiro (flaviapmm@unilab.edu.br)

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o protocolo de uma revisão de escopo sobre a integração entre letramento digital e consciência ética no contexto da saúde digital, no âmbito das ações de um Grupo de Aprendizagem Tutorial (GAT) vinculado ao PET-Saúde. O protocolo seguirá a proposta metodológica designada pelo Joanna Briggs Institute (JBI) e as recomendações para elaboração de revisões de escopo do Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis Protocols - extension for scoping reviews (PRISMA-ScR). Foram realizadas pesquisas nas bases PubMed, Scopus, Embase, Web of Science, BVS, SciELO e Google Scholar, sendo incluídos estudos publicados em qualquer data, sem aplicação de limite temporal, e nos idiomas português, inglês e espanhol, resultando na

identificação inicial de 6.410 estudos. A revisão encontra-se em andamento, inicialmente os artigos foram selecionados pelo título e resumo por dois revisores independentes através da ferramenta Rayyan. Os textos completos dos artigos incluídos serão lidos e analisados conforme os critérios de elegibilidade. Os dados serão extraídos dos artigos selecionados por meio de formulário padronizado. Os resultados serão apresentados em fluxograma e resumo narrativo, seguindo as diretrizes do PRISMA-ScR. A experiência tem potencial para orientar intervenções no território, fortalecendo o letramento digital crítico e a ética no uso de tecnologias em saúde. Espera-se que a revisão produza uma síntese abrangente das evidências científicas disponíveis, permitindo a identificação de lacunas no conhecimento e fomentando o debate crítico acerca de estratégias e perspectivas de transformação nos cenários analisados.

Palavras-chave: letramento em saúde; saúde digital; alfabetização digital; equidade em saúde.