

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PÔSTER (EXCLUSIVO PARA O GT 15) - GT 15 –  
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E  
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROGRAMA PIBID E  
FÓRUM DAS LICENCIATURAS

**RECREIO INTERATIVO: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA DESENVOLVIDA  
PELOS BOLSISTAS DO PIBID NA E.E.M. ALMIRANTE LAMEGO**

*Adriano Da Silva Oriano Junior (a.juninhoo@hotmail.com)*

*Davi Soares Martins (contatodancerdavi@gmail.com)*

*Joanna Dos Santos (dossantosjoanna725@gmail.com)*

*Kauan De Borba Martins (karinaekauan@gmail.com)*

*Laís lung Limas (laisiungl7@gmail.com)*

*Lara Demétrio Maria Duarte (larademetrio29@gmail.com)*

*Livia Fagundes Costa (fagundescostalivia@gmail.com)*

*Matheus Da Silva Dos Santos (matheus.snts14@gmail.com)*

O presente trabalho apresenta o projeto "Recreio Interativo", desenvolvido por bolsistas do PIBID na E.E.M. Almirante Lamego (Laguna/SC). A proposta surgiu com base na observação do ambiente escolar e da necessidade de qualificar o recreio como espaço educativo, ao promover interação, inclusão, autonomia e

cooperação entre estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. As ações ocorrem duas vezes por semana, durante o intervalo, organizadas em dois momentos: 1) lanche e 2) jogos e brincadeiras. Fundamentado em Freire (1987) e Souza (2009), o projeto compreende o recreio como espaço de construção social. Como estratégia de engajamento, recorreremos à gamificação, ao aplicar um sistema de recompensas para elevar a motivação e a adesão às dinâmicas propostas. Os resultados indicam maior participação, integração e inclusão. Reforça a importância de continuarmos a organizar jogos e brincadeiras com o objetivo de promover momentos de aprendizado e diversão aos estudantes participantes.

Palavras-chave: recreio interativo; gamificação; ludicidade; inclusão escolar.