

RESUMO SIMPLES - EIXO 2: SAÚDE COLETIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS E
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE

**ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE DEMANDAS DE SAÚDE DE
ESTUDANTES AFRICANOS NO ENSINO SUPERIOR**

Clemilda José Alfredo (clemildajose@aluno.unilab.edu.br)

Jennara Candido (jennara.candido@unilab.edu.br)

RESUMO – A presença de estudantes africanos no ensino superior brasileiro traz a necessidade de compreender suas demandas de saúde, especialmente no contexto da equidade racial. Objetivo: analisar a produção científica acerca das demandas de saúde de estudantes africanos no ensino superior, com enfoque na equidade racial. Método: revisão de literatura norteadas pela questão de pesquisa: “O que a literatura científica descreve sobre as demandas e prioridades de saúde de estudantes africanos expostos a condições sociais, institucionais e raciais no ensino superior?”. A busca foi realizada entre outubro de 2025 a fevereiro de 2026 em três bases de dados. Foram utilizados os descritores “Estudantes de Enfermagem”, “Acesso aos serviços de saúde”, “Racismo”, “Ensino Superior” e “Saúde da população negra” combinados com o operador booleano “AND”. Foram incluídos estudos em português e inglês, publicados nos últimos cinco anos. Após a aplicação dos filtros e critérios de elegibilidade, 21 estudos foram selecionados. Os dados foram organizados por

meio de fichamentos analíticos, estruturados em eixos temáticos. Resultados: a literatura aponta que estudantes africanos enfrentam desafios relacionados ao racismo estrutural, dificuldades de acesso aos serviços de saúde, barreiras linguísticas e culturais, além de impactos significativos na saúde mental decorrentes do processo de adaptação acadêmica, isolamento social e distanciamento familiar, mostra também repetidamente a importância de redes de apoio. Evidenciam-se ainda fragilidades no acolhimento institucional, ausência de políticas específicas e limitações no suporte oferecido pelas universidades, o que pode intensificar situações de vulnerabilidade. Conclusão: os achados evidenciam iniquidades que impactam diretamente a saúde desses estudantes, reforçando a necessidade de implementação de estratégias institucionais que promovam inclusão, equidade racial e acesso qualificado aos serviços de saúde no contexto universitário.

Palavras-chave: equidade em saúde; estudantes; enfermagem; saúde da população negra; revisão.