

RESUMO - ENGENHARIAS, TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS EXATAS

RECONSTRUINDO CIDADES PELA MEMÓRIA E PATRIMÔNIO

Izabelle Mendes Da Silva De Souza (isabellim380@gmail.com)

Carolina De Souza Teixeira Mérida (carolina.merida@afya.com.br)

O presente projeto de pesquisa investiga a viabilidade de implementar o programa "Escola Adota um Monumento" em Itaperuna/RJ, situada na região Noroeste Fluminense, como ferramenta para a valorização do patrimônio histórico-cultural local. Diante do cenário de abandono e descaracterização de bens históricos, como a da Praça da Liberdade, originalmente palco de um ato de alforria de escravos no município e o apagamento de memórias significativas, como a antiga Estação Ferroviária, o estudo propõe um modelo de educação patrimonial que envolva a comunidade escolar na preservação da memória. A metodologia adota uma abordagem qualitativa, que articula análise documental, incluindo o livro "A Terra da Promissão" de Porphirio Henriques (1956), estudo de casos de iniciativas similares, pesquisa iconográfica e de mídias sociais. Os resultados confirmam a rica herança histórica da cidade, diretamente ligada ao ciclo do café e à ferrovia, mas também evidencia um padrão de negligência e perda patrimonial. A preservação da Igreja Matriz São José do Avahy, contrasta com a demolição da estação ferroviária e com a transformação da antiga Praça da Liberdade, que perdeu seu significado cívico e imaterial. Como resultado, propõem-se diretrizes para a criação de uma política pública que fortaleça a identidade cultural e promova o engajamento cívico na proteção do patrimônio itaperunense.

Palavras-chave: patrimônio histórico; educação patrimonial; memória urbana; itaperuna/rj.