

RESUMO - CIÊNCIAS DA SAÚDE

**A INTER-RELAÇÃO ENTRE A DISLEXIA E O DISTÚRBO DE
PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL: PERSPECTIVA
FONOAUDIOLÓGICO**

Rayssa De Souza Lima (rayssadesouzalima726@gmail.com)

O presente estudo analisa a inter-relação entre a Dislexia e o Transtorno do Processamento Auditivo Central (TPAC) e seus reflexos no processo de aprendizagem da leitura e da escrita. A dislexia é caracterizada por déficits na decodificação e fluência leitora, enquanto o TPAC envolve dificuldades na interpretação de estímulos sonoros pelo sistema nervoso central. O objetivo geral é investigar como as alterações nas habilidades auditivas influenciam o desempenho escolar de alunos disléxicos. Metodologicamente, foi realizada uma revisão bibliográfica de natureza qualitativa em bases como Google Scholar e SciELO, selecionando 16 estudos publicados entre 2000 e 2025. Os resultados indicam uma convergência significativa entre as condições, especialmente no processamento fonológico e em habilidades de ordenação temporal e figura-fundo. Foi concluído que a sobreposição de sinais clínicos exige um diagnóstico diferencial interdisciplinar entre fonoaudiólogos e educadores, visando intervenções que integrem o treino auditivo às práticas pedagógicas inclusivas para mitigar prejuízos acadêmicos e emocionais.

Palavras-chave: dislexia; processamento auditivo central; dificuldades de aprendizagem; consciência fonológica.