

PROJETO DE EXTENSÃO DE INCLUSÃO DIGITAL PARA PESSOAS IDOSAS COM FOCO EM DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E AUTONOMIA

FERREIRA, Isabele de Oliveira¹ isabele.ferreira.707@ufrn.edu.br; AMARAL, Joamerson Islan Santos² joamerson.islan.127@ufrn.edu.br; CAMPOS, Luiz Roberto Guimarães³ luiz.roberto.114@ufrn.edu.br; SOUTO, Maria Mariana Varela Cavalcanti⁴ mariana.souto.104@ufrn.edu.br; NUNES, Isabel Dillmann⁵ bel@imd.ufrn.br

Área temática: Gerontecnologia educacional

PALAVRAS-CHAVES: Inclusão Digital; Envelhecimento Ativo; Desenvolvimento Cognitivo;

Introdução e objetivos:

Inúmeros serviços e ofícios exigem conhecimentos de ferramentas digitais. Isso revela a urgência da promoção da cidadania digital, especialmente para o público idoso, que é afetado diretamente por esse tipo de exclusão (Oliveira et al., 2026). Diante desse cenário, o Projeto de Extensão Inclusão Digital para Pessoas Idosas (ProEIDI) tem como objetivo principal promover a inclusão digital do público 60+, também buscando o desenvolvimento cognitivo do aluno, proporcionando autonomia, por meio de um ambiente seguro e acolhedor.

Metodologia:

O ProEIDI possui duas trilhas que contemplam *smartphone* básico, avançado e *business*, além de computador. Recentemente as turmas de pensamento computacional e inteligência artificial foram adicionadas, justificadas pela possibilidade de uso dessas ferramentas como estímulo cognitivo para pessoa idosa (Oliveira et al., 2025). Cada turma contém dois professores e um monitor a cada dois alunos, sendo este encorajado a assumir papel de protagonismo no seu processo de aprendizagem. Ao todo são 8 aulas de 1h30min, cada uma contando com material didático e atividades com linguagem adaptada, instruções passo a passo e ilustrações. Todo semestre os conteúdos e cursos são avaliados e renovados, considerando as necessidades das pessoas idosas, contexto regional e a natureza inovadora das tecnologias digitais.

Resultados:

A iniciativa vem obtendo êxito em combater a exclusão digital da pessoa idosa. Atualmente, 360 alunos e 60 voluntários participam a cada ano, valores 11 e 6 vezes maiores do que no início, respectivamente. O projeto viabiliza ações sociais e culturais em sintonia com o saber tecnológico, contendo um evento final beneficente que reúne os participantes em uma gincana de conhecimento. Como fruto desse esforço conjunto, a avaliação de fim de curso aponta que mais de 90% dos alunos se consideram mais motivados a buscar aprender sobre tecnologia, acarretando em uma satisfação média de 87%. Contudo, os desafios também são recorrentes: a localização onde as aulas acontecem prejudica o acesso ao projeto por parte de alguns alunos, provocando um recorte regional e social pouco diverso. Além disso, a limitação de recursos constantemente desafia a sua realização. Como consequência, 1 a cada 5 alunos acha o tempo de aula insuficiente, enquanto 2 a cada 5 acreditam que a quantidade de aulas poderia ser maior.

Conclusão:

Assim, fica evidente que a gerontecnologia é trabalhada no ProEIDI. O diálogo para além dos muros da universidade pública é um dos grandes responsáveis por mantê-lo relevante na comunidade, embora haja no horizonte grande espaço para melhorias de acesso e de realização. Sua abordagem, aprimorada ao longo de uma década, possibilita o estímulo cognitivo constante, ao passo em que colabora na construção de um ambiente que, para além de incluir digitalmente, também inclui socialmente e no mundo do trabalho.

Referências:

FREITAS, Roberta C. B. de; MACÊDO, Karoline da P. F. de; QUEIROZ, Pedro M. G. de; PIRES, Andressa K.; NUNES, Isabel D.. Um comparativo da inclusão digital de pessoas idosas antes e durante a pandemia. In: WORKSHOP DE INFORMÁTICA NA ESCOLA (WIE), 28. , 2022, Manaus. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2022. p. 319-327. DOI: <https://doi.org/10.5753/wie.2022.225052>.

MACEDO, Karoline da P. F.; QUEIROZ, Pedro M. G. de; ARAÚJO, Pedro V. B.; CARDOSO, Rayana M. M.; CAMPOS, Lucas C.; NUNES, Isabel D.. Inclusão Digital para Idosos: evolução e percepções. In: WORKSHOP SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA COMPUTAÇÃO NA SOCIEDADE (WICS), 4. , 2023, João Pessoa/PB. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023 . p. 156-164. ISSN 2763-8707. DOI: <https://doi.org/10.5753/wics.2023.230885>.

MEDEIROS, Bianca Maciel; LIMA, Francisco Carlos Nascimento de; CARDOSO, Rayana M. M.; CAMPOS, Sarah Carlas Gomes de; FERNANDES, Vinicius Eudes Galdino; NUNES, Isabel Dillmann. Da Teoria à Prática: Resultados de uma Metodologia de Ensino de Pensamento Computacional para Pessoas Idosas. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (SBIE), 35. , 2024, Rio de Janeiro/RJ. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2024 . p. 2506-2518. DOI: <https://doi.org/10.5753/sbie.2024.242639>.

OLIVEIRA, A. dos S. de; SILVA, A. C. D.; SILVA, C. C. N.; SANTOS, D. O. dos; ARAÚJO, D. dos S.; RODRIGUES, E. M. O.; SANTOS, E. S.; OLIVEIRA, I. V. A. de; SILVA, M. E. P. da; OLIVEIRA, M. S. de; MARTINS, I. dos S. N. Tecnologia e Envelhecimento: A Inclusão Digital como Caminho para a Dignidade e a Participação Social da Pessoa Idosa. Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences , [S. l.], v. 8, n. 4, p. 546–555, 2026. DOI: 10.36557/2674-8169.2026v8n4p546-555. Disponível em: <https://bjih.s.emnuvens.com.br/bjih/article/view/7230>.

OLIVEIRA, Cintia Reis de; FARIAS, Francelmo Guimarães de; NUNES, Isabel Dillmann; MACHADO, Letícia Sophia Rocha; CAZELLA, Sílvio César. Uso de Inteligência Artificial e Pensamento Computacional na Estimulação Cognitiva de Pessoas Idosas: Uma Revisão Sistemática da Literatura. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (SBIE), 36. , 2025, Curitiba/PR. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2025 . p. 703-717. DOI: <https://doi.org/10.5753/sbie.2025.12626>.

SOUSA, Maria Clara M. de; CARDOSO, Rayana Mayra M.; NUNES, Isabel Dillmann. Resolução de Situações-Problema na seleção e formação de monitores para o ProEIDI . In: WORKSHOP DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E DIVERSIDADE NA COMPUTAÇÃO (MOSAICO), 1. , 2025, Curitiba/PR. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2025 . p. 1-4. DOI: <https://doi.org/10.5753/mosaico.2025.15850>.