

RESUMO SIMPLES - EIXO 5: TECNOLOGIAS EM SAÚDE, INOVAÇÃO E  
AÇÕES DE EXTENSÃO NO ÂMBITO DO PPGENF-UNILAB

**METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENFERMAGEM NA  
GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Ana Luiza Coelho Martins (analuzacoelhom@hotmail.com)*

*Dara Gonçalves Aquino (darag431@gmail.com)*

*Natasha Frota (Natasha@unilab.edu.br)*

Introdução: As mudanças no ensino superior em saúde têm impulsionado a adoção de novas metodologias ativas como estratégia para promover aprendizagem significativa e desenvolvimento do pensamento crítico na formação dos estudantes em Enfermagem. Essas abordagens favorecem maior engajamento do discente, autonomia e articulação entre a teoria e a prática. Objetivo: Relatar a experiência de aplicação de metodologias ativas em uma turma de graduação em Enfermagem durante o segundo semestre do ano letivo de 2025. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir de uma aula ministrada a discentes de Enfermagem, na qual foram utilizadas estratégias como aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida e discussão em pequenos grupos. A atividade foi organizada em etapas que incluíram problematização inicial,

levantamento de conhecimentos prévios, busca ativa por informações e socialização dos resultados. Resultados: Observou-se maior participação dos estudantes, envolvimento nas discussões e capacidade de relacionar conteúdos teóricos a situações práticas. Os discentes também demonstraram maior interesse pelo conteúdo e desenvolvimento de habilidades como comunicação e trabalho em equipe. Conclusão: A utilização de metodologias ativas contribui para um processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, centrado no estudante e alinhado às demandas contemporâneas da formação em saúde, sendo recomendada sua ampliação nos cursos de Enfermagem.

Palavras-chave: palavras-chave: tecnologia; ensino superior; educação em saúde; aprendizagem.