

PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO 5.0

Antonia Joiciane da Silva e Silva¹, Cauã Silva Santos², Elizabete de Sousa Dias³, Lucas Matteus Lacerda Cunha⁴, Nathália da Costa Cruz⁵

¹Discente do Curso de Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

²Discente do Curso de Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

³Discente do Curso de Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

⁴Discente do Curso de Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

⁵Docente do Curso de Licenciatura em Informática, IFPA-Campus Castanhal

Correspondência: lucasmatteus07@gmail.com

A Educação 5.0, integrada à Inteligência Artificial (IA), representa uma transformação significativa no processo de aprendizagem, ao promover a personalização do ensino e o desenvolvimento integral dos estudantes. Este estudo tem como objetivo analisar o papel da IA na promoção da personalização do aprendizado dentro do contexto da Educação 5.0. A metodologia baseia-se na pesquisa bibliográfica narrativa de dez artigos acadêmicos recentes publicados entre 2023 e 2026, abordando aspectos como personalização da aprendizagem, ética no uso de dados e o papel do professor. Os resultados indicam que a IA possibilita adaptar conteúdos às necessidades individuais, potencializando o aprendizado por meio de tecnologias imersivas e estratégias baseadas na neurociência. Dados dos estudos revisados apontam que 68% dos professores carecem de conhecimento em relação à utilização de IA em sala de aula, problema relacionado à falta de formação docente especializada e à falta de infraestrutura tecnológica nas escolas brasileiras. Além disso, embora a IA contribua no apoio a atividades acadêmicas, o professor permanece essencial como mediador do conhecimento e no desenvolvimento do pensamento crítico. Conclui-se que a integração entre Educação 5.0 e IA pode promover uma educação mais eficiente, inclusiva e inovadora, desde que utilizada de forma ética e alinhada às diretrizes educacionais vigentes.

Palavras-chave: Inovação pedagógica; Tecnologias imersivas; Formação docente; Ética digital; Neurociência educacional.