

RESUMO - ENSINO

PROJETO EGGHUNTERS: O IMPACTO DA VIGILÂNCIA ATIVA GEORREFERENCIADA NO ENSINO DE PARASITOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA ESPACIAL

Cleide Carneiro Oliveira (cleidecco23@gmail.com)

Valeria De Jesus Borges (valeriaborgesdejesus@gmail.com)

Aristeu Vieira Da Silva (aristeuvsilva@uefs.br)

O projeto EggHunters possui caráter inovador ao aliar a vigilância ativa da presença de ovos de *Aedes aegypti* à preparação de acadêmicos de graduação para a redação científica. O objetivo do estudo é consolidar os resultados de detecção vetorial obtidos por diferentes turmas e avaliar o impacto das tecnologias de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) no ensino prático de Parasitologia e epidemiologia clássica. A metodologia baseou-se na instalação de ovitrampas em áreas do campus universitário e zonas urbanas de Feira de Santana, Bahia, nos semestres de 2023 a 2025. O georreferenciamento dos pontos de coleta e o registro de variáveis ambientais (como acúmulo de lixo, presença de água parada e animais próximos) foram executados mediante a alimentação contínua das plataformas Vicon-SAGA e +Lugar. Semanalmente, os alunos realizaram a contagem laboratorial de ovos e larvas, e conduziram

testes estatísticos (Exato de Fisher, Qui-quadrado, correlação de Spearman) e modelagens de varredura espacial (como a estatística de Kulldorff via SaTScan e R) para a confecção de relatórios seguindo as normas da Revista Brasileira de Análises Clínicas. Os resultados consolidados evidenciam intensa variação sazonal e espacial na densidade do vetor: enquanto a turma de 2024.1 detectou positividade em 48,39% das armadilhas (média de 56,73 ovos), a turma de 2025.1 registrou uma alta de 68,18% nas coletas (média de 48,06 ovos), e a turma de 2025.2 observou positividade de 23,08%. A partir do geoprocessamento, os acadêmicos mapearam aglomerados espaciais de risco, mesmo que fatores como temperatura ou presença de criadouros visíveis não tenham apresentado, isoladamente, significância estatística robusta em todas as coletas, evidenciando a complexidade multifatorial da oviposição. Conclui-se que o uso das plataformas SIG gerou um profundo impacto no ensino, transformando o aprendizado teórico em um treinamento prático robusto. A experiência proporcionou o domínio de análises de epidemiologia espacial e engajou os estudantes no rigor da escrita científica e na formulação de estratégias embasadas de vigilância em saúde.

Palavras-chave: arboviroses; educação em saúde; ovitrampas; saúde pública.