

RESUMO SIMPLES - EIXO 3: PRÁTICAS ASSISTENCIAIS DE ENFERMAGEM
NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE

**INTERVENÇÕES EDUCATIVAS COM PROFESSORES PARA
FORTALECIMENTO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO CONTEXTO
ESCOLAR**

Maria Ravele Lima Chagas (ravelechagas16@gmail.com)

Leidiane Minervina Moraes De Sabino (leidiane.sabino@unilab.edu.br)

Daniele Lima De Oliveira (dannyliveiraod@gmail.com)

Maria Eduarda Carvalho Sousa (eduarda.ce02@aluno.unilab.edu.br)

Maus hábitos alimentares durante a infância têm contribuído para o aumento de doenças e déficits nutricionais, evidenciando a necessidade de intervenções educativas em ambientes escolares para prevenir futuras comorbidades, visto a importância desse local para a construção de boas práticas em saúde. Objetivou-se relatar a experiência de intervenções educativas voltadas à promoção de hábitos alimentares saudáveis e da segurança alimentar e nutricional com professores. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, envolvendo 10 docentes de uma creche pública do município de Acarape/CE, sendo realizado entre maio e julho de 2025. A coleta de dados ocorreu de forma remota, por meio do envio de dois links via WhatsApp: um

vídeo de treinamento sobre a importância da alimentação saudável na infância, e um questionário para caracterização do perfil profissional e avaliação do conteúdo apresentado. O vídeo utilizado teve duração de 13 minutos e abordou conceitos sobre alimentação saudável e sua importância, o papel do professor nesse contexto e estratégias exitosas que poderiam ser utilizadas em sala de aula. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Considerando o papel dos professores como mediadores do conhecimento e agentes fundamentais no desenvolvimento infantil, esperava-se maior engajamento, sendo evidenciadas respostas vagas e ausência de retorno de alguns convidados. Ainda assim, a experiência proporcionou importante troca de saberes, destacando-se o feedback positivo dos participantes ativos, que demonstraram interesse em ampliar conhecimentos e atuar como multiplicadores de práticas alimentares saudáveis no ambiente escolar. Conclui-se que intervenções educativas sobre alimentação saudável e segurança alimentar e nutricional devem ser estimuladas no contexto escolar, a fim de ampliar a discussão dessa temática e contribuir para a promoção da qualidade de vida e o fortalecimento de práticas saudáveis desde a infância.

Palavras-chave: educação alimentar e nutricional; saúde escolar; enfermagem.