

GERONTECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA CUIDADORES DE PESSOAS IDOSAS COM DEMÊNCIA: ELABORAÇÃO DE EBOOK EM UM CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

FAUSTINO, Andréa Mathes¹; andreamathes@unb.br; AMARAL, Ivaneide Ferreira do², ivaneide.amaral@aluno.unb.br; AMARAL, Leticia Araujo³, leticia.amaral@aluno.unb.br; SANTOS, Paulo Henrique Fernandes dos⁴, paulofs@unb.br; SANTOS, Pedro Henrique Donizetti⁵, pedro.donizetti@aluno.unb.br; TOGASHI, Marie⁶, marie@unb.br

Área temática: Gerontecnologia educacional

PALAVRAS-CHAVE: demência; cuidadores; tecnologia educacional; educação em saúde

Introdução: A demência constitui um importante desafio de saúde pública no contexto do envelhecimento populacional, demandando estratégias de apoio aos cuidadores familiares, frequentemente expostos à sobrecarga física, emocional e social. Nesse cenário, as gerontecnologias educacionais configuram-se como ferramentas relevantes para promoção do cuidado, educação em saúde e disseminação de informações acessíveis. **Objetivo:** Relatar a experiência de elaboração de uma cartilha digital (ebook) como gerontecnologia educacional voltada ao apoio de cuidadores de pessoas idosas com demência, no contexto de um curso de extensão universitária. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem descritiva, desenvolvido a partir das edições XVI e XVII, durante o ano de 2025, do Curso de Cuidados com a Pessoa Idosa com Demência, ofertado pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília (UnB) e existente desde 2015. Participaram da escrita do material, docentes, estudantes e profissionais convidados envolvidos nas atividades do curso. A construção do ebook ocorreu de forma colaborativa, em etapas que incluíram: levantamento das principais demandas apresentadas por cuidadores durante as atividades extensionistas; definição dos temas prioritários; elaboração textual baseada em discussões teórico-práticas e literatura científica atual; revisão coletiva do conteúdo; e organização do material em linguagem acessível para publicação digital em plataforma institucional. Por tratar-se de um relato de experiência, sem coleta de dados com participantes ou identificação dos sujeitos, o estudo dispensou apreciação por Comitê de Ética em Pesquisa, conforme as normativas vigentes. **Resultados:** A construção do ebook resultou em uma tecnologia educacional que aborda temas essenciais ao cuidado, tais como: compreensão sobre a demência; experiência do cuidado na perspectiva do cuidador; cuidados em situações de urgência e emergência; adaptações para uma casa segura; institucionalização de pessoas idosas com demência; uso de terapias integrativas no autocuidado do cuidador; orientações sobre alimentação e hidratação com enfoque afetivo; cuidados paliativos na demência; e a jornada do luto como processo multifocal do cuidar. A elaboração favoreceu a integração entre ensino, pesquisa e extensão, estimulou o protagonismo discente e fortaleceu a atuação interprofissional. Além disso, ampliou as estratégias de divulgação do projeto “Cuidando dos Idosos e seus Cuidadores na UnB”, potencializando seu alcance social. **Conclusão:** O desenvolvimento de gerontecnologias educacionais, como o ebook, configura-se como estratégia inovadora, acessível e de baixo custo para qualificação do cuidado às pessoas idosas com demência. A experiência evidenciou a relevância da extensão universitária na produção e disseminação de conhecimentos aplicados, contribuindo para o apoio aos cuidadores e para o fortalecimento de práticas de cuidado mais humanizadas, educativas e informadas.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Gestão do Cuidado Integral. *Relatório nacional sobre a demência: epidemiologia, (re)conhecimento e projeções futuras*. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/relatorio_nacional_demencia_brasil.pdf. Acesso em: 19 mar. 2026.

ILHA, Silomar; CASARIN, Francine; HUPPES, Betânia; GAUTÉRIO-ABREU, Daiane Porto; FERNANDES, Francisco; MUNHOZ, Oclaris Lopes. Gerontecnologias para auxiliar familiares cuidadores de pessoas idosas com doença de Alzheimer: pesquisa-ação estratégica. *Revista Enfermagem UERJ*, Rio de Janeiro, v. 32, n. 1, e84101, 2024. DOI: <https://doi.org/10.12957/reuerj.2024.84101>. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/enfermagemuerj/article/view/84101>. Acesso em: 29 abr. 2026.