



SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE
EIXO 04 – Currículo e Formação de Professoras(es)

A FORMAÇÃO DO EDUCADOR BRINQUEDISTA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

CAPISTRANO, Daniela Souza. DEDC I/UNEB
capistranication@gmail.com

CONCEIÇÃO, Ana Paula Silva da. PPGEduC/ DEDC I / UNEB
apsconceicao@uneb.br

SANTOS, Gabriel Kelly Araújo. DEDC I/UNEB
GabrielKelly2020@gmail.com

SILVA, Jociane Cajado da. PPGEduC/ DEDC I / UNEB
jcajado@uneb.br

Brinquedista é o profissional que atua em uma Brinquedoteca desempenhando diversas funções, como organização de materiais, processos de empréstimo e catalogação de brinquedos, atendimento, gestão, além de, através da mediação do brincar, facilitar o brincar livre. É entendido como um educador, pois para a sua atuação precisa ter conhecimentos teóricos que subsidiem e enriqueçam as práticas que desenvolvem. Nas Instituições de Ensino Superior brasileiras (IES), atuam em Brinquedotecas Universitárias, laboratórios de ensino voltados a formação docente, experimentação, reflexão sobre a importância do brincar, da brincadeira e da ludicidade, através de atividades diversas de ensino, extensão e pesquisa. Nesse contexto, o Brinquedistas amplia suas funções, passando a desempenhar também papel importante na formação dos estudantes, sobretudo os dos cursos de licenciatura em Pedagogia, para os quais o laboratório é obrigatório como critério de avaliação – nota técnica DAES/INEP Nº 008/2015. Este trabalho apresenta o projeto de iniciação científica, em curso, que se propõe a elaboração do estado do conhecimento sobre a formação do Educador Brinquedista. Nele será realizada uma verificação das produções acadêmicas que discutem sobre a formação desses profissionais, se tratam sobre especificidades desses para a atuação em Brinquedotecas Universitárias e se são ofertadas em Universidades. Para alcançar os objetivos propostos nesse projeto de pesquisa, esta foi dividida em etapas (5) para sua realização. Na primeira foram definidas as palavras-chaves que serão utilizadas nas buscas nas plataformas de pesquisa selecionadas, visando otimizar a seleção de materiais de pesquisa a ser analisado; na segunda levantar as produções que tratam sobre a formação de Brinquedistas; na terceira destacar as produções que estão relacionadas a cursos de licenciaturas e, especificamente, os que são ofertados pelas brinquedotecas da Universidade do Estado da Bahia (UNEB); na quarta examinar as temáticas apresentadas nessas produções que abordam a formação desse profissional para atuação em Brinquedotecas Universitárias e no quinto a elaboração de relatório contendo os achados



SERVIÇO PROFESSORAS(ES)

POLÍTICAS DE CURRÍCULO, QUALIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE

da pesquisa evidenciando, além dos pontos citados anteriormente, que tipo de produções abordam sobre essa temática, o que se produz sobre, qual o enfoque e quais as lacunas existentes. O que se vislumbra é que esse estudo possibilite um maior entendimento de como funcionam esses cursos de formação, bem como quem é esse profissional, elementos que são destacados durante a sua formação, que sirva como fonte para pesquisas futuras com temas satélites e subsidie a formulação de um curso para formação voltado para as Brinquedotecas da UNEB.

Palavras-Chave: brinquedoteca universitária; formação docente; brinquedista; cursos

Referências

ANDRADE, Cyrce Maria Ribeiro Junqueira de. A equipe na Brinquedoteca. In FRIEDMANN, Adriana. (Org.). **O direito de brincar: A brinquedoteca**. São Paulo: Scritta.

CUNHA, Nylse Helena da Silva. Brinquedoteca: definição, histórico no Brasil e no mundo. In: FRIEDMANN, Adriana. (Org.). **O direito de brincar: a brinquedoteca**. São Paulo: Scritta, ABRINQ, 1992.

FORTUNA, Tânia Ramos. Para um modelo de brinquedotecas para a América Latina. In: **Encuentro Internacional de Ludotecas**, 2, 2008, Bogotá. Memórias. Bogotá, Corporación Día de la Niñez. 2008.

GIMENES, Beatriz Piccolo e TEIXEIRA, Sirlândia Reis de Oliveira. Brinquedoteca: Montagem passo a passo. In: **Manual em Educação e saúde**. – 1.ed. – São Paulo: Cortez, 2011.

NEGRINE, Airton. Brinquedoteca: teoria e prática – dilema da formação brinquedista. In: SANTOS, Santa Marli Pires dos. (Org.). **Brinquedoteca: O lúdico em diferentes contextos**. Petrópolis: Vozes, 1997.

WAJSKOP, Gisela. **Brinquedoteca: espaço permanente de formação de educadores** in: FRIEDMANN, Adriana. (Org.). **O direito de brincar: a brinquedoteca**. 3. Ed. São Paulo: Scritta: Abrinq, 1998.