



OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS MINISTRADA PARA INTEGRANTES DE UM GRUPO DE PESQUISA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mel Moreira Sousa¹

Carlos Henrique Lima Sá²

Bruna Maria Paulino Araújo³

Mateus de Sousa Cabral⁴

Lígia Maria Ferreira da Silva⁵

Francisco Mardones dos Santos Bernardo⁶

1. Graduação em Enfermagem. Discente. Faculdade de Quixeramobim. Quixeramobim, Ceará. Brasil. Apresentador(a).
2. Graduação em Enfermagem. Discente. Faculdade de Quixeramobim. Quixeramobim, Ceará. Brasil.
3. Graduação em Enfermagem. Discente. Faculdade de Quixeramobim. Quixeramobim, Ceará. Brasil.
4. Enfermeiro. Coordenador do Serviço de Urgência e Emergência Terciária do Hospital Regional do Sertão Central. Quixeramobim, Ceará. Brasil.
5. Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Redenção, Ceará. Brasil.
6. Enfermeiro. Coordenador de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Quixeramobim. Quixeramobim, Ceará. Brasil.

Introdução: Vivências práticas na formação acadêmica em enfermagem são essenciais para o aprimoramento técnico-científico dos estudantes, promovendo maior segurança e autonomia na atuação profissional. Nesse contexto, o ensino de primeiros socorros dentro da programação dos grupos de pesquisa destaca-se como componente fundamental, uma vez que a capacidade de reconhecer situações de emergência e adotar as primeiras medidas de cuidado constitui não apenas um dever cidadão, mas também uma competência indispensável para futuros profissionais de saúde. **Objetivo:** Relatar uma oficina de primeiros socorros ministrada para integrantes de um grupo de pesquisa de enfermagem comunitária. **Método:** Trata-se de um relato de experiência referente a uma oficina teórico-prática realizada no dia 05 de março de 2026, em uma instituição privada do Sertão Central, com participação de 10

discentes e 2 docentes. A atividade teve duração de uma hora, conduzida por um enfermeiro especialista em urgência e emergência, com experiência no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU). **Resultados:** Por meio de uma abordagem teórica, o facilitador utilizou sua experiência profissional para o repasse do conteúdo, trazendo exemplos práticos e abordando temáticas como desobstrução de vias aéreas e reanimação cardiopulmonar. Em seguida, a etapa prática, onde todos os estudantes tiveram oportunidade de exercitar as técnicas e esclarecer dúvidas junto ao facilitador, que conduziu uma dinâmica aproximando os participantes de situações reais. **Conclusão:** A experiência evidenciou a relevância da prática no ensino de primeiros socorros, fortalecendo a capacidade de resposta dos estudantes em situações de emergência. Devido às constantes atualizações na área, torna-se essencial a vivência prática como forma de manter o conhecimento alinhado às recomendações mais atuais. Além disso, os saberes adquiridos devem ser amplamente disseminados, contribuindo para a formação de uma sociedade mais preparada para agir de forma eficaz em situações críticas.

REFERÊNCIAS:

1. MUSSI, Ricardo Fraklin de Freitas; FLORES, Fabio Fernandes; ALMEIDA, Cláudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. *Práxis Educacional, Vitória da Conquista*, v. 17, n. 48, p. 60–77, 2021. DOI: 10.22481/praxisedu.v17i48.9010. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/praxis/article/view/9010>. Acesso em: 15 abr. 2026.

DESCRIPTORES: Primeiros Socorros; Promoção da Saúde; Enfermagem.

EIXO TEMÁTICO: Temas livres.