

## RESUMO - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

### **ESCALAS LIKERT VISUAIS COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO E AVALIAÇÃO DE ALUNOS AUTISTAS NÃO VERBAIS NO CONTEXTO EDUCACIONAL**

*Livia Coelho Godoy Dos Santos (godoylivia13@gmail.com)*

*Amanda De Lima Freitas (amandalimafreitas85@gmail.com)*

*Jose Carlos Figueiredo Santos (josecarlos3724@gmail.com)*

*Ramille Pinto Sanches (ramille.sanches25@gmail.com)*

*Letícia Degli Esposti Gualandi (leticiagualandi49@gmail.com)*

*Alessandra Tozatto (alessandra.tozatto@afya.com.br)*

A escala Likert é um instrumento tradicionalmente utilizado para mensurar percepções, opiniões e atitudes, permitindo que a pessoa indique níveis de satisfação, concordância ou compreensão diante de determinada situação. No contexto educacional, essa escala pode ser adaptada para diferentes finalidades avaliativas, auxiliando na identificação de sentimentos e respostas dos estudantes em relação às atividades propostas.

No caso de alunos autistas não verbais, existem barreiras significativas relacionadas à comunicação oral, o que pode dificultar a expressão de sentimentos, preferências e percepções sobre experiências escolares. Essa limitação pode gerar frustrações e comprometer a participação do estudante nas rotinas pedagógicas, tornando mais difícil para professores

compreenderem suas necessidades reais e avaliar seu progresso de forma adequada.

Nesse cenário, as escalas Likert visuais têm se destacado como uma estratégia inclusiva relevante, pois podem ser adaptadas por meio de imagens, cores, expressões faciais e símbolos. Essa adaptação permite que alunos não verbais indiquem níveis de satisfação, compreensão ou desconforto diante de situações pedagógicas. Além disso, amplia a autonomia do estudante, favorece sua participação e contribui para que professores obtenham informações mais precisas, auxiliando no planejamento de intervenções pedagógicas mais adequadas.

O uso dessas escalas também se relaciona às práticas de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), fortalecendo a comunicação funcional e os vínculos entre aluno e educador. Assim, as escalas Likert visuais representam uma ferramenta acessível e de baixo custo, capaz de apoiar processos avaliativos mais humanizados e inclusivos, contribuindo para uma educação equitativa e centrada nas singularidades de estudantes autistas não verbais.

Palavras-chave: educação inclusiva; autismo; comunicação aumentativa e alternativa; escala likert;.