

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**FLUXOS INFORMACIONAIS E UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS:
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VISITA TÉCNICA NO MACIÇO DE BATURITÉ**

Emily Letycia Gomes Dutra (emilyletycia562@gmail.com)

Gustavo Rodrigues Da Silva (gustavorodrigues2567@gmail.com)

Liwanna Yakima Amorim Pereira (lyyakima@gmail.com)

Huana Carolina Cândido Morais (huanacarolina@unilab.edu.br)

Gustavo Henn (gustavo@unilab.edu.br)

A estratégia de Saúde Digital no Brasil integra dados e processos com o objetivo de otimizar o Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde), em sua edição voltada à Informação e Saúde Digital, promove a atuação de acadêmicos na proposição de melhorias tecnológicas no Maciço de Baturité (CE), fortalecendo a gestão local por meio da integração entre ensino, pesquisa e serviço. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos durante visita técnica diagnóstica realizada em uma Secretaria Municipal de Saúde e em um hospital regional. Trata-se de um relato de experiência descritivo, desenvolvido em fevereiro de 2026 por estudantes da Universidade

da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), por meio de imersão técnica supervisionada, contemplando o reconhecimento da infraestrutura tecnológica, a identificação de sistemas de informação utilizados e o diálogo com profissionais acerca da rotina administrativa e assistencial. A vivência possibilitou compreender a dinâmica da gestão municipal, desde o planejamento realizado na secretaria até o registro das informações no ambiente hospitalar, evidenciando o uso de sistemas informatizados e a relevância da continuidade das informações para a efetividade do cuidado. Ademais, o contato com os profissionais permitiu identificar demandas, como a necessidade de capacitação para utilização dos sistemas, ao mesmo tempo em que foram observados aspectos positivos, como a funcionalidade e praticidade de algumas ferramentas no cotidiano dos serviços. Conclui-se que a experiência evidenciou a importância da aproximação entre a formação acadêmica e a realidade dos serviços de saúde, contribuindo para o desenvolvimento de uma visão crítica dos estudantes e para o alinhamento entre as políticas de saúde digital e os desafios práticos da assistência, subsidiando futuras intervenções no território.

Palavras-chave: gestão em saúde; sistema único de saúde; sistemas de informação em saúde; saúde digital.