

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**SUORTE À DECISÃO CLÍNICA NO E-SUS APS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
EM INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NO PET-SAÚDE**

Luiz Gustavo Oliveira Silva (luiz.gustavo@aluno.unilab.edu.br)

Andrea Bessa Teixeira (andreabessa@unilab.edu.br)

Luís Otávio Rigo Junior (luis.rigo@unilab.edu.br)

Luanna Mara Cândido Da Silva (luuumara@hotmail.com)

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) integra ensino-serviço-comunidade e é essencial à formação interprofissional no SUS. Este relato surge a partir de demandas identificadas na Atenção Primária à Saúde (APS), no âmbito do PET-Saúde em um município cearense. Observou-se a necessidade de ferramentas tecnológicas para padronizar condutas clínicas e qualificar encaminhamentos. Diante disso, a análise técnica identificou o Suporte à Decisão Clínica (SDC), módulo do e-SUS Atenção Primária à Saúde (e-SUS APS), que orienta decisões baseadas em evidências no atendimento. O objetivo é relatar a experiência de integração ensino-serviço na utilização do SDC como ferramenta de apoio clínico. Trata-se de um relato de experiência, com abordagem técnico-analítica, desenvolvido a partir da

simulação do e-SUS APS em ambiente Linux controlado. Foram realizadas simulações de atendimentos no prontuário eletrônico, utilizando o modelo SOAP, com parâmetros clínicos específicos (febre de 39 °C e diagnóstico de dengue, CID A90), para testar o motor de regras do SDC e suas orientações em tempo real. Os resultados evidenciam que o SDC apresenta comportamento reativo e dinâmico, fornecendo protocolos clínicos automatizados e estratificando riscos conforme diretrizes oficiais. Observou-se também sua atuação como validador lógico, ao exigir o preenchimento de critérios clínicos obrigatórios, contribuindo para a redução de inconsistências nos registros e para o aumento da segurança do paciente. Conclui-se que o SDC qualifica o cuidado na APS, ao apoiar decisões clínicas e otimizar fluxos assistenciais. A informatização da saúde, transforma a prática em espaço de inovação, indo além da digitalização de processos. Nesse contexto, a integração ensino-serviço fortalece a formação em saúde, destacando o papel das tecnologias digitais como mediadoras na qualificação do cuidado.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; saúde digital; tomada de decisão clínica; informática em saúde; sistemas de informação em saúde.