

RESUMO - ENSINO

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA PARASITOLOGIA VETERINÁRIA: UTILIZAÇÃO DE VÍSCERAS DE FRANGO COMO RECURSO DIDÁTICO NA IDENTIFICAÇÃO DE PARASITOS

Lucas Santos Souza (lssouza1.mev@uesc.br)

Guilherme Rosa Vilas Boas Santos (guilhermerosavilas@gmail.com)

Stefany Beriao Aurich (sbaurich.mev@uesc.br)

Paulo Victor Brito Calazans Berbert Sousa (pvbcbsousa.mev@uesc.br)

Lissandra Deiro (Lsdeiro.mev@uesc.br)

Pedro Borges Faian (pedroborfaian@gmail.com)

Luana Araújo Ribeiro (laribeiro@uesc.br)

Jaqueline Maria Da Silva Pinto (jack@uesc.br)

A disciplina de Parasitologia Veterinária desempenha papel fundamental na formação acadêmica de estudantes de Medicina Veterinária, abrangendo conteúdos como identificação, morfologia, classificação, biologia, controle e diagnóstico de parasitos que acometem animais domésticos. Por se tratar de componente do ciclo básico, muitos discentes apresentam dificuldades iniciais relacionadas à familiaridade com termos técnicos, nomenclatura científica e

domínio de práticas laboratoriais. Nesse contexto, a adoção de estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem significativa, torna-se necessária. O presente trabalho teve como objetivo relatar a utilização de vísceras de frango, especialmente o trato gastrointestinal, como recurso didático no ensino da Parasitologia Veterinária no curso de Medicina Veterinária da Universidade Estadual de Santa Cruz, em Ilhéus, Bahia. A proposta baseia-se no aproveitamento de material biológico que seria descartado por abatedouros de proveniente de pequenas granjas avícolas locais, evitando-se assim, o sacrifício de animais exclusivamente para fins didáticos, em consonância com princípios éticos contemporâneos. As vísceras, compostas pelo trato gastrointestinal completo, foram coletadas após o abate das aves, acondicionadas sob refrigeração e transportadas ao laboratório. Durante as aulas práticas, os alunos realizaram a inspeção detalhada dos órgãos, incluindo esôfago, papo, proventrículo, moela, intestino delgado, cecos e intestino grosso. Os órgãos foram abertos longitudinalmente, lavados e submetidos à raspagem da mucosa para a recuperação de helmintos. Amostras do conteúdo intestinal foram analisadas por meio de técnica direta para identificação de ovos e larvas. Foram identificados diversos helmintos de importância veterinária, destacando-se os nematódeos *Heterakis gallinarum*, *Ascaridia galli* e *Capillaria* spp., além dos cestódeos *Raillietina cesticillus*, *Raillietina echinobothrida*, *Raillietina tetragona* e *Hymenolepis carioca*. Os espécimes coletados foram posteriormente classificados e incorporados à coleção parasitológica da disciplina, sendo utilizados pelos alunos na montagem de lâminas como atividade avaliativa prática. A utilização dessa metodologia contribuiu significativamente para o processo de ensino-aprendizagem, promovendo maior engajamento, interesse e participação dos discentes. Além disso, possibilitou o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais, reforçando a compreensão dos conteúdos teóricos. Conclui-se que o aproveitamento de vísceras de frango constitui uma estratégia didática eficiente, sustentável e eticamente adequada, além de contribuir para o conhecimento da helmintofauna de *Gallus gallus domesticus* na região estudada.

Palavras-chave: *ascaridia galli*; *capillaria* spp; *heterakis gallinarum*; *raillietina cesticillus*; *hymenolepis carioca*.

