

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-  
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**CONSTRUÇÃO DE OFICINA DE QUALIFICAÇÃO DO USO DO E-SUS APS:  
EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO PET-SAÚDE DIGITAL EM GUARAMIRANGA-  
CE**

*Maria Eduarda Rodrigues Moreno (madumoreno18@aluno.unilab.edu.br)*

*Lara Elen De Sousa Nascimento (laraelen@aluno.unilab.edu.br)*

*Antonia Rafaela Moreira Da Costa (rafaelamoreira@aluno.unilab.edu.br)*

*Andrea Bessa Teixeira (andreabessa@unilab.edu.br)*

*Luís Otávio Rigo Junior (luis.rigo@unilab.edu.br)*

*Camila Mascarenhas Moreira (agepsaudecaucaia@gmail.com)*

O e-SUS Atenção Primária à Saúde (e-SUS APS) é uma estratégia essencial para a organização de registros clínicos na Atenção Primária à Saúde (APS). No entanto, a baixa maturidade digital em alguns municípios evidencia a necessidade de ações educativas voltadas à qualificação dos profissionais. Este estudo tem como objetivo descrever o processo de construção e planejamento de uma oficina de qualificação sobre o uso do e-SUS APS, desenvolvida por bolsistas do PET-Saúde Digital e direcionada aos profissionais da APS de

Guaramiranga, Ceará. Trata-se de um relato de experiência, de natureza descritiva, fundamentado em metodologias ativas de ensino-aprendizagem. A construção da oficina envolveu levantamento das dificuldades por meio de registros de visita técnica e observações em campo, reuniões de planejamento, divisão de tarefas entre os discentes e elaboração de materiais didáticos, incluindo simulações em ambiente de treinamento do sistema. Como resultados, destacam-se a elaboração de uma cartilha, oficinas práticas, instrumentos avaliativos, como quizzes, e um cronograma estruturado. O planejamento consolidou um guia metodológico focado nas principais lacunas identificadas, especialmente na gestão de registros no Prontuário Eletrônico do Cidadão, com base nas vivências e observações da equipe no serviço. A construção das oficinas também resultou no desenvolvimento de materiais expositivos contextualizados e na criação de cenários práticos que simulam o cotidiano das Unidades Básicas de Saúde, além de favorecer o protagonismo discente, o desenvolvimento de competências pedagógicas e a integração multiprofissional. Conclui-se que a construção da oficina no PET-Saúde Digital configura-se como estratégia formativa em educação em saúde, contribuindo para a qualificação profissional e o fortalecimento da integração ensino-serviço na transformação digital.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; educação em saúde; sistemas de informação em saúde; integração ensino-serviço; capacitação profissional.