

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**INSERÇÃO DO PET-SAÚDE DIGITAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MACIÇO DE BATURITÉ**

Felismetá Armando Mazivile (felismetamazivile@aluno.unilab.edu.br)

Vuvu Fernando Panzo Nicolau (vuvunicolau22@aluno.unilab.edu.br)

Xen Da Tânia Isaque Chunguane (xenchunguane5@aluno.unilab.edu.br)

Andrea Bessa Teixeira (andreabessa@unilab.edu.br)

Luís Otávio Rigo Junior (luis.rigo@unilab.edu.br)

Gabriela Araujo Bevilaquia (gabibevilaquia1710@gmail.com)

A saúde digital tem se consolidado como uma estratégia para qualificar os serviços na Atenção Primária à Saúde (APS), promovendo maior eficiência, acesso e continuidade do cuidado. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma visita técnica realizada em janeiro de 2026 à Unidade Básica de Saúde Pernambuquinho, no município de Guaramiranga–CE, no âmbito do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde): Informação e Saúde Digital. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. O estudo foi desenvolvido a partir de observação direta,

apresentação de material educativo e escuta qualificada com profissionais da APS, que compartilharam experiências e dificuldades do cotidiano. Durante a atividade, foram abordados conceitos de saúde digital, estratégias nacionais, sistemas de informação, telessaúde e proteção de dados. Observou-se o uso consolidado de ferramentas como Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), além da implementação de telessaúde e iniciativas como a entrega domiciliar de medicamentos. Contudo, foram identificados desafios relacionados à baixa interoperabilidade entre os sistemas, inconsistências nos registros, limitações operacionais e impactos no processo de trabalho e na relação com os usuários. Também foram evidenciadas demandas por capacitação contínua, desenvolvimento de ferramentas de Business Intelligence e melhor organização dos fluxos assistenciais. Conclui-se que a visita técnica foi essencial para consolidar a integração ensino-serviço, subsidiando a elaboração de intervenções pedagógicas e tecnológicas específicas que visam superar os gargalos identificados e fortalecer a estratégia de saúde digital na unidade.

Palavras-chave: sistema de informação em saúde; estratégias de saúde; tecnologias em saúde; educação permanente em saúde; gestão em saúde.