

RESUMO - ENSINO

PROPOSTA DE UM REFERENCIAL CURRICULAR PARA O ENSINO DE PARASITOLOGIA NO BRASIL

Eliane Matos Piranda (eliane.piranda@ufms.br)

Gideão Da Silva Galvão (galvaovet@gmail.com)

Isabella Vilhena Freire Martins (isabella.martins@ufes.br)

Joao Fabio Soares (jfsvet@gmail.com)

Melissa Carvalho Machado Do Couto Chambarelli (melcouto@ufrj.br)

Nas últimas duas décadas, o Brasil vivenciou uma expansão expressiva na oferta de cursos de Medicina Veterinária, com 580 cursos presenciais autorizados e aproximadamente 87,4 mil vagas anuais, tornando o país o líder mundial na oferta desses cursos. Essa expansão, predominantemente impulsionada pela iniciativa privada, ocorreu de forma desordenada e heterogênea, sem planejamento estratégico adequado, com fragilidades em infraestrutura laboratorial, carga horária prática e qualificação docente. Relatórios do CFMV alertam que diversos cursos aprovados nos últimos anos não atendem aos critérios mínimos de qualidade, comprometendo o processo de ensino e aprendizagem e a formação profissional. Diante desse cenário, a Comissão de Ensino em Parasitologia Veterinária do Colégio Brasileiro de

Parasitologia Veterinária (CBPV) elaborou uma proposta de Referencial Curricular para as disciplinas de Parasitologia Veterinária e Doenças Parasitárias. O documento visa orientar e contribuir para a formação de médicos-veterinários generalistas, com visão integrada à Uma Só Saúde, capacitados para atuar em clínica, produção animal, pesquisa e vigilância epidemiológica. Um Referencial Curricular constitui instrumento normativo-pedagógico que define objetivos de aprendizagem, ementa detalhada, competências gerais e específicas, metodologias ativas sugeridas, critérios de avaliação e bibliografia de referência. A presente proposta fundamentou-se em amplas discussões e significativo levantamento realizado pela Comissão junto a universidades públicas e privadas das cinco regiões brasileiras, e revelou grande variabilidade na carga horária, oferta de atividades práticas, infraestrutura e recursos humanos. O documento foi estruturado em consonância às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do Curso de Graduação em Medicina Veterinária (Resolução CNE/CES nº 3/2019), com ênfase nos objetivos de aprendizagem, habilidades e competências. Foram inseridos no referencial ementas, conteúdos mínimos, pré-requisitos e bibliografias específicas da área, além de sugestões de práticas pedagógicas ativas destinadas a fomentar a autonomia discente e a adaptabilidade aos desafios do mercado de trabalho. Atualmente, o Referencial encontra-se em consulta pública junto a professores e pesquisadores da área, para que a versão final seja encaminhada à Comissão Nacional de Educação em Medicina Veterinária (CNEMV) do CFMV. Essa comissão atua na qualificação da formação profissional, defendendo a presencialidade, a acreditação de cursos, o exame de proficiência e a educação continuada. O conjunto de diretrizes propostas representa sugestões orientadoras para a melhoria da qualidade do ensino de Parasitologia Veterinária e Doenças Parasitárias nas instituições brasileiras. Trata-se de um norteador flexível, que detalha as aprendizagens esperadas e a organização didática visando aprendizagem significativa, devendo ser adaptado às realidades socioeconômicas e regionais de cada instituição.

Palavras-chave: educação inovadora; ensino-aprendizagem; plano de ensino; ementa.

