

RESUMO SIMPLES - EIXO 2: SAÚDE COLETIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS E
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE

**CUIDAR, ESCUTAR E TRANSFORMAR: VIVÊNCIAS DA EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA COM ADOLESCENTES**

Francisco Raí Rodrigues Da Silva (rays27477@gmail.com)

Carolina Maria De Lima Carvalho (carolinacarvalho@unilab.edu.br)

Eysler Gonçalves Maia Brasil (eyslerbrasil@unilab.edu.br)

INTRODUÇÃO: A adolescência é um período marcado por intensas transformações biopsicossociais, tornando os indivíduos mais vulneráveis a agravos relacionados à saúde mental. Nesse contexto, as ações de extensão universitária configuram-se como importantes estratégias de promoção do cuidado, escuta qualificada e fortalecimento do protagonismo juvenil no ambiente escolar. **OBJETIVO:** Relatar a experiência extensionista no Projeto Adolescer: Estratégias de saúde mental no contexto escolar, voltado à promoção da saúde mental de adolescentes do ensino médio. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido por um bolsista do 6º semestre de enfermagem, com adolescentes de 14 a 18 anos, estudantes de uma escola pública de ensino médio em Acarape-CE. Participaram aproximadamente 35 alunos do 1º ano. As ações ocorreram semanalmente, por

meio de encontros grupais com rodas de conversa, dinâmicas interativas e atividades educativas, abordando temáticas como saúde mental, ansiedade, depressão, prevenção ao bullying, valorização da vida, cultura de paz, cidadania e prevenção ao uso de álcool e outras drogas. RESULTADOS: Observou-se elevada adesão e participação ativa dos adolescentes, favorecendo a construção de um espaço seguro de escuta e diálogo. Destacou-se a escuta qualificada como ferramenta essencial para o fortalecimento de vínculos, expressão de sentimentos e promoção do autocuidado, além da redução de estigmas relacionados à saúde mental e melhora nas relações interpessoais. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Conclui-se que a atuação extensionista contribui significativamente para a promoção da saúde mental de adolescentes no contexto escolar, além de fortalecer a formação acadêmica do discente, ao integrar teoria e prática.

Agradecimentos: Rede Interset-CE; à SASE (Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino) do MEC e à Proex/UNILAB - Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura da UNILAB.

Palavras-chave: saúde mental; adolescentes; extensão universitária; promoção da saúde; enfermagem;.