



Plataforma para apresentação dos cursos do Instituto e acompanhamento do processo de seleção pelos candidatos

Ray Antoniel Silva Santos¹, Náthally Alves da Silva Braz¹, Cledja Rolim¹

¹Instituto Federal de Alagoas (IFAL) - Campus Arapiraca - Rodovia AL 110 – 57317-291 – Arapiraca – AL – Brazil

{rass3, nasb2}@aluno.ifal.edu.br; cledja@ifal.edu.br

RESUMO

O presente artigo apresenta o andamento do desenvolvimento de uma plataforma digital voltada à apresentação dos cursos ofertados pelo Instituto Federal de Alagoas e ao acompanhamento do processo de seleção dos candidatos. A proposta busca centralizar informações institucionais sobre cursos e processos seletivos, facilitando o acesso de estudantes interessados em ingressar na instituição. Plataformas semelhantes foram analisadas e uma versão inicial foi desenvolvida. Os resultados parciais indicam que a plataforma possui potencial para facilitar o acesso às informações sobre cursos e melhorar o acompanhamento das etapas do processo seletivo. Como continuidade do projeto, prevê-se a ampliação das funcionalidades do sistema e a integração com bases de dados institucionais.

Palavras-chave: exame de seleção, cursos, ensino superior, ensino médio, processos seletivos.

INTRODUÇÃO E REFERENCIAL TEÓRICO

A partir do avanço das tecnologias digitais as transformações têm sido significativas na forma como instituições de ensino disponibilizam informações e interagem com seus públicos. Nesse contexto, a disponibilização clara, acessível e centralizada de dados institucionais torna-se um fator essencial para facilitar o ingresso de novos estudantes e melhorar a experiência dos candidatos em processos seletivos.

O desenvolvimento de sistemas de informação está fundamentado em princípios e práticas da Engenharia de Software, que visam garantir a construção de soluções eficientes, seguras e alinhadas às necessidades dos usuários. Segundo Ian Sommerville (SOMMERVILLE, 2019), a Engenharia de Software envolve um conjunto de processos sistemáticos que abrangem desde a elicitação de requisitos até a implementação e manutenção de sistemas.

Outro aspecto essencial no desenvolvimento de plataformas digitais é a usabilidade. Conforme aponta Jakob Nielsen (NIELSEN, 2007), sistemas devem ser projetados com foco na facilidade de uso, garantindo uma experiência satisfatória para o usuário. Em ambientes educacionais, esses fatores são ainda mais relevantes, pois impactam diretamente o acesso à informação e a compreensão dos



processos institucionais.

Além disso, estudos recentes evidenciam a importância do desenvolvimento de plataformas web voltadas ao contexto educacional como forma de otimizar processos e melhorar a interação entre usuários e sistemas institucionais. Nesse sentido, o trabalho de DE ALBUQUERQUE; DE CARVALHO ALVES; SANTIAGO (2025) apresenta o desenvolvimento e a avaliação de uma plataforma web destinada ao gerenciamento e suporte a trabalhos de conclusão de curso. Os autores destacam que a centralização de informações em um único ambiente digital contribui significativamente para a organização dos processos acadêmicos, além de facilitar o acesso dos usuários às funcionalidades do sistema.

No contexto das instituições públicas de ensino, observa-se que, muitas vezes, as informações sobre cursos, editais e etapas dos processos seletivos encontram-se dispersas em diferentes páginas ou sistemas, o que pode dificultar o acesso e a compreensão por parte dos usuários.

Assim, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de uma plataforma digital voltada à centralização das informações sobre cursos ofertados e ao acompanhamento dos processos seletivos do IFAL. A proposta busca integrar, em um único ambiente, conteúdos relevantes para candidatos, como descrição de cursos, editais e provas anteriores, promovendo maior acessibilidade e organização das informações.

OBJETIVOS ALCANÇADOS (até o momento)

- Criação de um protótipo para validação inicial;
- Análise de sites educacionais sobre a apresentação de cursos e processos de seleção;
- Início da implementação da plataforma.

METODOLOGIA APLICADA (até o momento)

Para o desenvolvimento do projeto foram seguidos os princípios de desenvolvimento ágil de software (MARTIN, 2002). O protótipo foi desenvolvido utilizando a ferramenta Figma (FIGMA, 2026), e a plataforma está sendo desenvolvida utilizando as tecnologias HTML (MDN Web Docs, 2025a), CSS (MDN Web Docs, 2025b), Javascript (MDN Web Docs, 2025c), bem como frameworks para agilizar o desenvolvimento, como React.js (META OPENSOURCE, 2025) e Node.js (OPENJS FOUNDATION, 2025). Em paralelo, foi realizado um levantamento de como universidades e institutos do estado fazem a divulgação de seus cursos.

Reuniões serão realizadas com as equipes que trabalham com os processos de seleção do campus, e comunicação, para entendimento das dificuldades e dúvidas que são encaminhadas.

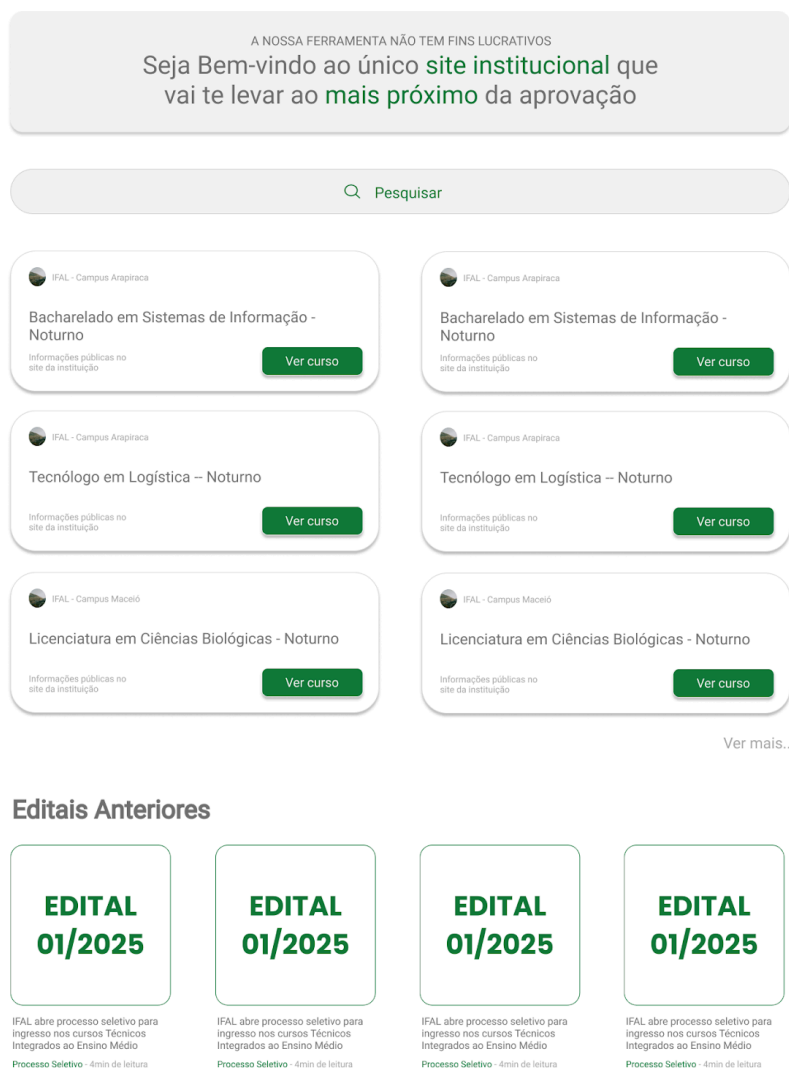


RESULTADOS ENCONTRADOS (até o momento)

A partir da análise da apresentação dos cursos pela instituição e por outras, foi possível observar que muitas plataformas institucionais apresentam informações fragmentadas ou distribuídas em diferentes páginas, o que pode dificultar a navegação e a compreensão do processo seletivo por parte dos candidatos.

A primeira versão da plataforma teve início, e a página inicial é apresentada na Figura 1 que proporciona ao usuário uma perspectiva geral do que poderá acessar no sistema, como: acesso aos cursos e editais anteriores.

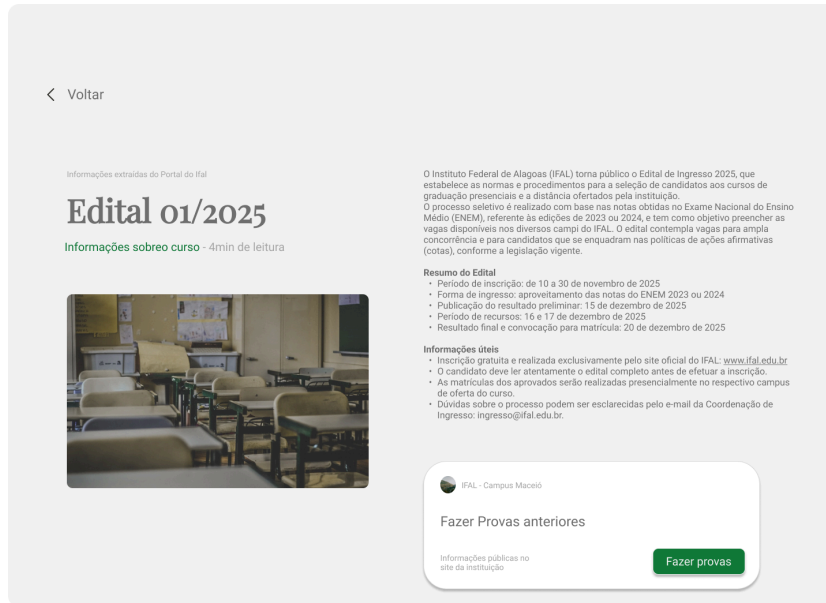
Figura 1: Tela inicial do sistema



Fonte: Autores (2025)

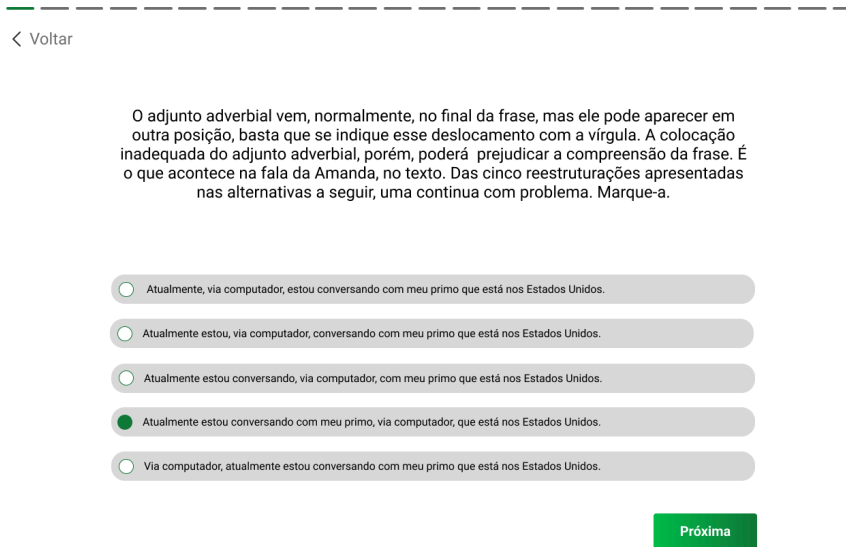
A Figura 2 apresenta um edital selecionado pelo usuário, e além das informações, os usuários poderão realizar simulados gerados a partir de provas anteriores e acompanhar seu progresso (como exemplificado nas Figuras 3 e 4).

Figura 2: Tela de detalhes de um Edital.



Fonte: Autores (2026)

Figura 4: Tela de testes vinculados a exames anteriores.



Fonte: Autores (2026)



Figura 5: Tela de resultados do exame realizado.



Fonte: Autores (2026)

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Inicialmente, uma das principais dificuldades esteve relacionada ao levantamento e organização das informações sobre cursos e processos seletivos, uma vez que esses dados podem variar de acordo com cada ano de desenvolvimento, princípios institucionais e demais razões relacionadas a adaptações educacionais. Além disso, houve impasses com a definição da melhor estrutura de navegação para a plataforma. Como o sistema tem o objetivo de apresentar diversas informações institucionais, foi necessário realizar um planejamento detalhado para garantir que a interface fosse clara, organizada e de fácil utilização pelos candidatos - o que ainda está em análise.

Por fim, foram identificados desafios técnicos durante o desenvolvimento do *front-end* da aplicação, especialmente relacionados à implementação de componentes de interface e à adaptação do protótipo visual para um ambiente funcional.

RELACIONAR O CRONOGRAMA PREVISTO COM O EXECUTADO

De acordo com o cronograma do projeto, inicialmente seria realizado o levantamento de trabalhos aplicados à temática, o que foi levantado de acordo com os portais de acesso vinculados a outras instituições de ensino superior e médio, sendo realizado como primeira atividade do projeto, sem adaptações do cronograma. Foi possível realizar interações com a equipe responsável pela seleção, com a finalidade de um melhor entendimento do processo seletivo da instituição, seguido do levantamento de requisitos e prototipação, previstos no cronograma submetido.

IV SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PLANETA ÁGUA:
A CULTURA OCEÂNICA PARA
ENFRENTAR AS MUDANÇAS
CLIMÁTICAS NO MEU TERRITÓRIO



**30/03 A 02/04
2026**



CONCLUSÕES PRELIMINARES E TRABALHOS FUTUROS

Com base nas atividades realizadas até o momento, é possível destacar o avanço consistente no desenvolvimento da plataforma destinada à apresentação dos cursos e ao acompanhamento do processo seletivo do instituto. As etapas iniciais possibilitaram compreender as necessidades do sistema, identificar boas práticas adotadas por outras instituições e estruturar a base visual e funcional da aplicação por meio da prototipação e do desenvolvimento inicial da plataforma. Os resultados parciais indicam que a solução proposta possui potencial para facilitar o acesso às informações institucionais e tornar mais simples o acompanhamento das etapas do processo seletivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de Software: uma abordagem profissional. 8. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2016.

NIELSEN, Jakob. Usabilidade na Web: projetando websites com qualidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DE ALBUQUERQUE, João Paulo Lima; DE CARVALHO ALVES, Alex Wesley; SANTIAGO, Cynthia Pinheiro. Desenvolvimento e avaliação de uma plataforma web para gerenciamento e suporte a trabalhos de conclusão de curso.

OPENJS FOUNDATION, 2025. NODE. js. Disponível em: <https://nodejs.org/pt> Acesso em 15 de junho de 2025.

MARTIN, R. (2002). Agile Software Development: Principles, Patterns and Practices. Editora Prentice Hall.

MDN Web Docs, 2025a. HTML: Linguagem de Marcação de Hipertexto. Disponível em: <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML>. Acesso em 12 de junho de 2025.

MDN Web Docs, 2025b. CSS: Cascading Style Sheets ou Folhas de Estilo em Cascata. Disponível em: <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/CSS>. Acesso em 12 de junho de 2025.

MDN Web Docs, 2025c. JavaScript. Disponível em: <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/JavaScript>. Acesso em 12 de junho de 2025.

META OPENSOURCE, 2025. React. Disponível em: <https://react.dev/>. Acesso em 15 de junho de 2025.

FIGMA. Figma: ferramenta de design de interfaces. 2026. Disponível em: <https://www.figma.com/>. Acesso em: 10 abr. 2026.

IV SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PLANETA ÁGUA:
A CULTURA OCEÂNICA PARA
ENFRENTAR AS MUDANÇAS
CLIMÁTICAS NO MEU TERRITÓRIO



**30/03 A 02/04
2026**



AGRADECIMENTOS

Os autores expressam seu reconhecimento à FAPEAL pelo fomento indispensável à realização da IV SNCT e pela viabilização da publicação destes Anais. O agradecimento estende-se ao IFAL Campus Arapiraca pelo suporte institucional e infraestrutura disponibilizada, incluindo laboratórios como o Espaço 4.0 e equipamentos; à PRPPI pela concessão de bolsas e suporte através dos editais PIBIC e PIBITI; bem como ao CNPq e ao MCTI, cujos editais nacionais proporcionam as bases fundamentais para o desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação, elevando o impacto da produção acadêmica.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

RELATÓRIO COM RESULTADOS PARCIAIS EM FORMATO DE ARTIGO

Início da Execução do Projeto: 01/09/2025

Entrega do Relatório Parcial: 10/03/2026

Data de apresentação na IV SNCT: 01 de Abril de 2026