



Resumo simples

## NEUROPSICOPEDAGOGIA E INCLUSÃO EDUCACIONAL: contribuições no contexto escolar

Francisco Joaquim Martins de Sousa<sup>1\*</sup>;  
Renayne Azzi Santos Moraes Gomes<sup>2</sup>;

\*Autor correspondente: psicologo.joaquimmartins@gmail.com

<sup>1</sup>Faculdade da Amazônia – UNAMA, Porto Velho; <sup>2</sup>Faculdade da Amazônia – UNAMA, Porto Velho.

**Área Temática:** EDU04: Educação Inclusiva, Diversidade e Direitos Humanos (E temas afins)

**Introdução:** Esta pesquisa investiga a importância da atuação neuropsicopedagógica no contexto educacional, evidenciando sua contribuição para a aprendizagem, o desenvolvimento global dos estudantes e a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas. A temática se justifica pela necessidade de compreender estratégias que atendem às dimensões cognitivas, emocionais e sociais dos alunos em ambientes escolares marcados pela diversidade. **Objetivo:** Compreender de que forma a interação entre neurociência, psicologia e pedagogia pode contribuir para superação das dificuldades de aprendizagem e para o fortalecimento de intervenções educacionais mais acessíveis, inclusivas e eficazes. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão narrativa de literatura, de abordagem qualitativa, realizada, a partir de buscas no Google Acadêmico, SciELO e periódicos da CAPES. Foram analisadas 10 produções, entre artigos científicos, livros especializados e periódicos acadêmicos publicados na última década. Foram incluídos materiais relacionados à neuropsicopedagogia, aprendizagem, inclusão educacional e práticas pedagógicas, sendo excluídos textos sem relação direta com os objetivos da pesquisa. A análise buscou reunir contribuições teóricas sobre os princípios, objetivos e principais aplicações da neuropsicopedagogia no contexto escolar, considerando sua relação com os processos de ensino-aprendizagem e com a inclusão educacional. **Resultados:** A análise das produções selecionadas aponta que a neuropsicopedagogia constitui uma abordagem interdisciplinar relevante para a identificação de dificuldades de aprendizagem e para a elaboração de estratégias de intervenção mais adequadas às necessidades dos estudantes. Além disso, destaca-se a importância da qualificação docente, da atuação colaborativa entre escola, família e especialistas, bem como da utilização de práticas pedagógicas que consideram as singularidades cognitivas e emocionais dos alunos. **Conclusão:** A neuropsicopedagogia desempenha papel fundamental na construção de um ambiente escolar mais inclusivo, acessível e equitativo. Apesar dos desafios relacionados à formação profissional e à implementação de práticas interdisciplinares, essa abordagem contribui para o





desenvolvimento integral dos estudantes, para a melhora do processo de ensino-aprendizagem e para o fortalecimento da uma educação baseada em evidências científicas.

**Palavras-chave:** Aprendizagem escolar. Interdisciplinaridade. Práticas pedagógicas.

