

RESUMO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

**LIGA ACADÊMICA DE PSICOLOGIA LAPSIS: UM ESPAÇO AMPLIADO DE INTERLOCUÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA PARA ALÉM DA SALA DE AULA**

*Mariana Fernandes Ramos Dos Santos (mariana.ramos@afya.com.br)*

*Eduardo Ramos Lacorte (eduardolacorte11@gmail.com)*

*Sávio Estanislau Ferreira Lemos (savio.estanislau123@hotmail.com)*

O presente trabalho apresenta um relato de experiência sobre a criação e implementação da Liga Acadêmica de Psicologia: Saúde e Subjetividade (LAPSIS), vinculada ao curso de Psicologia da Afya Itaperuna, configurada como estratégia de metodologia ativa orientada à integração entre teoria, prática, pesquisa e extensão. O objetivo é descrever e analisar criticamente o processo de construção da Liga, suas atividades e impactos formativos, tendo o protagonismo discente como eixo central da aprendizagem. A análise baseou-se nos documentos institucionais de criação e no relatório semestral de atividades de 2025.1, bem como em depoimentos breves de três estudantes participantes, coletados como material qualitativo complementar. As ações desenvolvidas incluíram grupos de estudo, palestras, debates científicos, eventos temáticos, interlocução com profissionais da prática, atividades extensionistas e intervenções de escrita terapêutica com crianças em tratamento oncológico. Os resultados indicam que a Liga ampliou o aprendizado para além da sala de aula, favoreceu a articulação entre conhecimento acadêmico e realidade profissional, fortaleceu a identidade científica da Psicologia e estimulou a difusão do conhecimento em espaços

institucionais e digitais. Conclui-se que a LAPSIS representa um modelo replicável de formação ativa, ética e socialmente comprometida, com potencial multiplicador de conhecimento e relevante impacto na formação discente.

Palavras-chave: metodologia ativa; liga acadêmica; formação em psicologia; protagonismo discente; saúde mental.