

INFLUÊNCIAS DO BILINGUISMO (PORTUGUÊS – INGLÊS) NA PRIMEIRA INFÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL

Deborah Kássia Evillin Eleotério Costa¹, Gabriela Araújo Freitas¹,
Monique Kelly Duarte Lopes Barros²

¹Discente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, CEUMA, São Luís, Maranhão.

²Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, CEUMA, São Luís, Maranhão.

E-mail: kassiacosta445@gmail.com

Introdução: A linguagem constitui uma habilidade essencial ao ser humano. Entre suas manifestações, a linguagem oral destaca-se por representar a principal forma de comunicação e expressão. Nesse aspecto, a crescente exposição a mais de uma língua na infância, com ênfase no bilinguismo português-inglês, suscita reflexões sobre suas influências no desenvolvimento linguístico. **Objetivos:** Analisar as influências do bilinguismo (português-inglês) na primeira infância para o desenvolvimento da linguagem oral. **Método:** Realizou-se revisão narrativa de literatura nas bases SciELO, LILACS e PubMed, com os descritores “Desenvolvimento da Linguagem”, “Bilinguismo”, “Crianças Pré-Escolares” e “Fonética”. Incluíram-se artigos completos, gratuitos, em português, publicados entre 2020 e 2025 e relacionados ao tema. Excluíram-se estudos duplicados, incompletos, indisponíveis, fora do período ou não alinhados ao objetivo, além de revisões narrativas. Foram selecionados 12 artigos. **Resultados:** A análise dos estudos evidenciou que o bilinguismo (português-inglês) na primeira infância não prejudica o desenvolvimento da linguagem oral, contrariando concepções antigas. A exposição a dois idiomas favorece adaptações neurais e amplia conexões cognitivas, especialmente na primeira infância, período de maior plasticidade neural. Em relação à consciência fonológica, quatro estudos apontaram melhor desempenho, enquanto dois não identificaram diferenças significativas. Além disso, o bilinguismo mostrou-se associado ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, maior atenção a pistas acústicas e melhor compreensão das estruturas linguísticas. **Conclusão:** O bilinguismo na primeira infância exerce influência positiva no desenvolvimento da linguagem oral, além de contribuir para habilidades cognitivas, metalinguísticas e sociais.

Palavras-chave: Crianças PréEscolares; Fonética; Bilinguismo; Desenvolvimento da Linguagem