

AS IMPLICAÇÕES DO USO EXCESSIVO DE TELAS NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL

GIOVANNA MATOS SANTOS¹, DEBORAH KÁSSIA EVILLIN ELEOTÉRIO COSTA¹,
JELIEL FERREIRA DOS SANTOS VIANA²

¹Discente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Uniceuma, São Luís, Maranhão.

²Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Uniceuma, São Luís, Maranhão.

E-mail: giovannasantosmatos11@gmail.com

Introdução: O uso de dispositivos digitais vem se tornando cada vez mais recorrente na infância, dando-se de maneira precoce e intensa. Ainda que essas tecnologias possam apresentar benefícios, o uso excessivo de telas tem sido associado a prejuízos no desenvolvimento infantil, especialmente na linguagem, devido à redução das interações sociais e comunicativas. **Objetivo:** Analisar as implicações do uso excessivo de telas no desenvolvimento da linguagem infantil. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão integrativa da literatura. A busca foi realizada em abril de 2026, nas bases de dados SciELO e Google Acadêmico, com os descritores “Desenvolvimento da Linguagem”, “Exposição às Telas” e “Desenvolvimento Infantil”. Foram incluídos artigos completos, gratuitos e disponíveis em português, publicados nos últimos 5 anos. Excluíram-se estudos duplicados, sem acesso ao texto completo ou não relacionados ao tema. Utilizou-se a IA para auxílio na correção ortográfica e auxílio na reformulação de textos escritos pelo próprio autor. **Resultados:** Através dos estudos analisados, constatou-se que o uso excessivo de telas está vinculado à diminuição das interações verbais, essenciais para o desenvolvimento da linguagem, bem como atrasos na aquisição da fala, comprometimento da comunicação e redução da atenção, sendo esses efeitos mais evidentes na primeira infância, fase em que o uso de telas não é recomendado antes dos dois anos. Percebe-se ainda que, a longo prazo, a ausência de mediação de adultos intensifica esses efeitos. **Conclusão:** O uso excessivo de telas pode prejudicar o desenvolvimento da linguagem infantil, reforçando a necessidade de uso equilibrado e monitorado, associado à promoção de interações sociais que beneficiem o desenvolvimento comunicativo infantil.

Palavras-chave: comunicação infantil; dispositivos eletrônicos; interação social.