

INFLUÊNCIA DO IMPLANTE COCLEAR PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL

GRAZYELLE MARIA ALBUQUERQUE COSTA¹, ALANNA VICTORIA DE OLIVEIRA EVERTON¹, NOEMI DE JESUS FONSECA ¹, JELIEL FERREIRA DOS SANTOS VIANA²

¹Discente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Uniceuma, São Luís, Maranhão.

²Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Uniceuma, São Luís, Maranhão.

E-mail: grazyllefono@gmail.com

RESUMO: Introdução: A audição é fundamental para o desenvolvimento da linguagem e da cognição infantil. Em casos de perda auditiva severa a profunda, o implante coclear surge como uma alternativa eficaz para favorecer a linguagem oral, especialmente quando realizado precocemente. Objetivo: O presente estudo tem como objetivo investigar os efeitos do implante coclear no desenvolvimento da linguagem e da cognição em crianças, analisando a influência da estimulação auditiva precoce. Metodologia: Trata-se de uma revisão sistemática de literatura, realizada nas bases de dados Lilacs, SciELO e PubMed. foram selecionados 5 artigos publicados nos últimos cinco anos, em português, que abordassem diretamente a temática. Resultados: Os estudos indicam que o implante coclear é eficaz na reabilitação auditiva infantil, promovendo avanços na linguagem oral e em habilidades cognitivas, sobretudo quando realizado precocemente e associado à intervenção fonoaudiológica. Entretanto, parte dos achados evidencia a persistência de dificuldades em tarefas linguísticas mais complexas. Em relação à exposição à língua de sinais, os resultados são inconclusivos, sem consenso quanto à sua influência no desenvolvimento da linguagem oral. Em geral, fatores como idade de implantação, tempo de uso, participação familiar e uso bilateral do dispositivo estão associados a melhores desfechos. Conclusão: Conclui-se que o implante coclear precoce favorece o desenvolvimento da linguagem oral e das habilidades cognitivas, embora os resultados variem conforme fatores como idade de implantação, tempo de uso e suporte terapêutico. Apesar dos avanços, podem persistir limitações linguísticas, reforçando a importância da intervenção precoce e do acompanhamento fonoaudiológico contínuo.

Palavras-chave: implante coclear; aquisição da linguagem; cognição; intervenção.