

USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM: revisão bibliográfica

Paula Vithória Fonseca¹, Maria Eduarda Fiquene de Rodrigues¹; Samile Cardozo do Nascimento¹, Jeliel Ferreira dos Santos Viana², Rachel Costa Façanha²

¹Discentes do curso de Fonoaudiologia da Universidade Ceuma, São Luís, Maranhão

²Docente do curso de Fonoaudiologia da Universidade Ceuma, São Luís, Maranhão

E-mail: paulavithoria4@gmail.com dudafiquene7@gmail.com samyllycardozo753@gmail.com
Jelielfono@gmail.com

Introdução: A linguagem é fundamental para o desenvolvimento infantil. Com o avanço das tecnologias digitais, surgem novas formas de intervenção fonoaudiológica, com o uso de aplicativos e jogos, que tornam a terapia mais dinâmica, embora ainda pouco exploradas na prática. **Objetivo:** Analisar como as tecnologias digitais são utilizadas na intervenção em linguagem e suas contribuições para a prática fonoaudiológica. **Materiais e métodos:** Trata-se de um estudo qualitativo baseado em revisão bibliográfica. A busca foi realizada nas bases SciELO, Pubmed e Lilacs nos últimos cinco anos, na qual foram selecionados 37 estudos em língua portuguesa. Desses 37 estudos, 6 estabeleceram os critérios para inclusão, os quais eram focados diretamente na intervenção em linguagem, que incluíam uso de software e jogos digitais. **Resultados:** O uso de tecnologias digitais ainda é limitado, porém crescente. Os estudos mostram que ferramentas digitais favorecem o desenvolvimento da linguagem, aumentando motivação e engajamento. Contudo, sua eficácia depende da mediação do profissional, e ainda há escassez de pesquisas na área. **Conclusão:** Conclui-se que o uso da tecnologia digital na intervenção fonoaudiológica apresenta resultados positivos, favorecendo interação e desenvolvimento comunicativo. Entretanto, sua efetividade depende da atuação qualificada do fonoaudiólogo e da escolha adequada de recursos, como os aplicativos e jogos digitais. Assim, é necessário investir em capacitação profissional e aplicar pesquisas para fortalecer o uso dessas ferramentas na prática clínica.

Palavras-chave: Tecnologia digital; Linguagem; Fonoaudiologia; Intervenção