

Título: MUSICOTERAPIA NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: IMPACTOS EM HABILIDADES SOCIAIS E COGNITIVAS

de Oliveira, GCF¹; Moura, NIV²

¹Acadêmico do Curso de Medicina da UEMG; ²Docente da Faculdade de Medicina da UEMG

E-mail: guicayler@gmail.com

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por déficits persistentes na comunicação social e padrões restritos e repetitivos de comportamento. Dados nacionais indicam prevalência crescente, reforçando a necessidade de intervenções eficazes. Embora abordagens tradicionais, como terapias comportamentais, apresentem benefícios, há limitações quanto à adesão e generalização dos ganhos. Nesse contexto, a musicoterapia tem sido investigada como estratégia complementar, por estimular múltiplos domínios neurais relacionados à linguagem, cognição e interação social. **Objetivo:** Analisar o impacto da musicoterapia no desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas em indivíduos com TEA. **Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio de buscas na base de dados PubMed. Foram utilizados os descritores “music therapy” AND “autism”, considerando artigos publicados entre 2021 e 2026, em quaisquer idiomas. Foram incluídos ensaios clínicos randomizados e meta-análises que avaliaram intervenções de musicoterapia em indivíduos com TEA. Foram considerados estudos que investigaram desfechos em comunicação, interação social e função cognitiva. **Discussão:** Os estudos analisados indicam que a musicoterapia está associada à melhora da comunicação verbal e não verbal, aumento do engajamento social e maior responsividade a estímulos interpessoais. Observou-se também melhora na atenção compartilhada e na interação durante atividades estruturadas. Em comparação a intervenções convencionais isoladas, alguns estudos apontaram maior adesão e participação ativa dos indivíduos submetidos à musicoterapia. Contudo, os achados são heterogêneos, com variações metodológicas e amostras reduzidas, o que limita a extrapolação dos resultados. **Conclusão:** A musicoterapia demonstrou potencial como intervenção complementar no manejo do TEA, contribuindo para uma maior integração e autonomia nos indivíduos que a realizaram. Dessa forma, sua incorporação como medida complementar à terapia convencional deve ser reavaliada e incentivada na prática clínica.

Palavras-chave: transtorno do espectro autista; musicoterapia; habilidades sociais; cognição.

Referências

Shi, Z., Wang, S., Chen, M., Hu, A., Long, Q., & Lee, Y. (2024). The effect of music therapy on language communication and social skills in children with autism spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1336421>.

Navarro, L., Mallah, N., Nowak, W., Pardo-Seco, J., Gómez-Carballa, A., Pischedda, S., Martínón-Torres, F., & Salas, A. (2025). The effect of music interventions in autism spectrum disorder: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 19. <https://doi.org/10.3389/fnint.2025.1673618>.

Mayer-Benarous, H., Benarous, X., Vonthron, F., & Cohen, D. (2021). Music Therapy for Children With Autistic Spectrum Disorder and/or Other Neurodevelopmental Disorders: A Systematic Review. *Frontiers in Psychiatry*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.643234>.

Ke, X., Song, W., Yang, M., Li, J., & Liu, W. (2022). Effectiveness of music therapy in children with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.905113>.

Alayidh, M., Alawad, F., Alanazy, W., Al-Harbi, F., Alotaibi, A., Mohammed, Q., Aljubran, A., Al-Otaibi, R., Al-Otaibi, R., & Rubaie, T. (2025). Music Therapy for People With Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review of Randomized Clinical Trials. *Cureus*, 17. <https://doi.org/10.7759/cureus.81361>.

Amonkar, N., Su, W., Bhat, A., & Srinivasan, S. (2021). Effects of Creative Movement Therapies on Social Communication, Behavioral-Affective, Sensorimotor, Cognitive, and Functional Participation Skills of Individuals With Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. *Frontiers in Psychiatry*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.722874>.

Yang, Y., Wang, Y., Li, W., & Su, L. (2025). Effect of music therapy on children with autism spectrum disorders in the Chinese population: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychiatry*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2025.1611182>.

Amirah, S., Abdurrahman, M., Akbar, R., & Mulya, I. (2023). Music therapy improves social interaction and verbal communication skill among children with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Narra X*. <https://doi.org/10.52225/narrax.v1i2.90>.