

EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA A PREVENÇÃO DA PNEUMONIA ASSOCIADA À VENTILAÇÃO MECÂNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rafaela Ribeiro Parente Portela¹

Márcia Apoliana Texeira Aguiar²

Elaine Duarte de Loiola³

Vitória Regina de Souza Silva⁴

Júlia Ferreira Laureano⁵

1,2 Acadêmica de Enfermagem. Universidade Estadual Vale do Acaraú. Sobral, Ceará, Brasil.

3. Residente de Fisioterapia. Centro Universitário UNINTA. Sobral, Ceará, Brasil.

4. Enfermeira. Especialista em Enfermagem em Estomaterapia e Unidade de Terapia Intensiva. Enfermeira do Serviço de Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde do Hospital do Coração Padre José Linhares Ponte. Sobral, Ceará. Brasil.

5. Enfermeira. Especialista em Saúde Pública. Pós-graduanda em Enfermagem em Cardiologia Clínica e Intervencionista. Enfermeira no Hospital do Coração Padre José Linhares Ponte. Sobral, Ceará. Brasil.

INTRODUÇÃO: A pneumonia associada à ventilação mecânica (PAV) é uma infecção grave, comum em ambientes hospitalares, que resulta em altas taxas de morbimortalidade e aumento de custos hospitalares¹. Desse modo, os profissionais de saúde têm um papel fundamental na implementação de medidas preventivas, minimização de fatores de risco e tratamento da PAV². **OBJETIVO:** Relatar a experiência da implementação de Educação Permanente, por meio de metodologia ativa, com profissionais de saúde sobre Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, realizado em abril de 2026, em um hospital de referência em cardiologia. Participaram da atividade de Educação Permanente duas acadêmicas de enfermagem, uma enfermeira do Serviço de Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde, uma residente de fisioterapia e uma residente de enfermagem. A metodologia foi aplicada com os profissionais de saúde de um ambiente hospitalar utilizando uma metodologia participativa, na qual os participantes foram divididos em dois grupos, sendo entregue duas placas sinalizadoras descritas como verdade ou falso. A dinâmica apresenta pequenos cartões que descrevem textos que devem ser identificados pelos participantes como verdadeiros ou falsos. **RESULTADOS:** Observou-se o interesse dos profissionais em relação à temática abordada, mas também a metodologia adotada favoreceu o

diálogo, a interação e o engajamento dos participantes, possibilitando a discussão e o esclarecimento de dúvidas, bem como o reforço de aspectos fundamentais acerca da PAV e de suas medidas preventivas, tais como a higiene oral, a elevação da cabeceira, a aspiração de secreções e o controle pressórico do cuff. Outrossim, a experiência contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos interprofissionais dos facilitadores, ao viabilizar a troca de saberes e a interação com os profissionais. **CONCLUSÃO:** Assim, a utilização de metodologia ativa em Educação Permanente mostrou-se uma estratégia eficiente na construção da aprendizagem coletiva do conhecimento de modo a consolidar práticas assistenciais.

DESCRIPTORIOS: Educação em Saúde; Pneumonia associada à Ventilação Mecânica; Equipe de Assistência ao paciente.

EIXO TEMÁTICO: Temas livres.

REFERÊNCIAS:

1. Pires, Paulo Henrique Costa, et al. "Práticas efetivas para a prevenção da pneumonia associada à ventilação mecânica: uma revisão integrativa." *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences* 6.12 (2024): 2093-2106. Disponível em: <https://bjihis.emnuvens.com.br/bjihis/article/view/4730>. Acesso em: 26 abr. 2026.
2. Fonseca, Adélia, et al. "A assistência de enfermagem na prevenção da pneumonia associada à ventilação mecânica em pacientes de unidade de terapia intensiva." *Open Science Research* VI (2022): 442-455. Disponível em: <https://downloads.editoracientifica.com.br/articles/221010395.pdf>. Acesso em: 26 abr. 2026.