

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**CONSTRUÇÃO DE VÍDEO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA
PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nuria Manuela Gomes (nuriamanuela@aluno.unilab.edu.br)

Kaylanne Gomes Da Silva (kaylanne.gomes27042004@gmail.com)

Jairson Carvalho Vera Cruz (jairsonveracruz@gmail.com)

Cyntia Nogueira Da Silva (nogueiracyntia18@gmail.com)

Vandilberto Pereira Pinto (vandilberto@unilab.edu.br)

Natasha Frota (Natasha@unilab.edu.br)

Introdução: A educação em saúde constitui um processo educativo dinâmico de construção e compartilhamento de conhecimentos que visa favorecer a autonomia das pessoas no cuidado com a saúde. O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação têm ampliado as possibilidades de estratégias pedagógicas voltadas à promoção da saúde e ao acesso à informação. Entre esses recursos, o vídeo educativo destaca-se como ferramenta didático-tecnológica capaz de facilitar a disseminação de conteúdos e estimular a reflexão crítica. Objetivo: Relatar a construção de um vídeo educativo sobre o

passo a passo para acesso ao aplicativo “Meu SUS Digital”. Método: Trata-se de um relato de experiência sobre a produção de material audiovisual educativo. A elaboração do vídeo foi realizada por bolsistas do PET Saúde Digital. O processo de construção foi organizado em cinco etapas: 1- levantamento de informações, definição do conteúdo e elaboração do roteiro; 2- produção da introdução e do encerramento; 3- gravação da narração; 4- captura de imagens da navegação no aplicativo; e 5- edição final do material. O vídeo integrou as imagens da interface da plataforma e narração explicativa sobre suas funcionalidades. Resultado: O produto final consistiu em um vídeo educativo com duração aproximada de sete minutos e trinta segundos, voltado à orientação da população quanto ao acesso e uso do aplicativo “Meu SUS Digital”. O material foi disponibilizado na plataforma YouTube e utilizado em atividades educativas realizadas nas Unidades Básicas de Saúde do município de Barreira-Ceará. Entre os desafios identificados no processo de produção destacaram-se a adequação do tempo de narração ao roteiro estabelecido e a organização das etapas de edição para garantir clareza e objetividade das informações. Conclusão: A construção do vídeo educativo mostrou-se uma estratégia pedagógica relevante para apoiar ações de educação em saúde e ampliar o acesso da população às informações sobre ferramentas de saúde digital.

Palavras-chave: tecnologia da informação; educação em saúde; sistema único de saúde; promoção da saúde; saúde digital.