

RESUMO SIMPLES - EIXO 5: TECNOLOGIAS EM SAÚDE, INOVAÇÃO E
AÇÕES DE EXTENSÃO NO ÂMBITO DO PPGENF-UNILAB

**REALIDADE VIRTUAL IMERSIVA PARA O ENSINO SEGURO DA
ADMINISTRAÇÃO ENDOVENOSA DE MEDICAMENTOS EM ENFERMAGEM**

Vitoria Talya Dos Santos Sousa (vitoriatsantossousa@gmail.com)

João Gabriel Bezerra Leite (bljoaogabriel@gmail.com)

Maria Juliana Nobre Da Silva Batista (mariajulianobre.76@gmail.com)

John Hebert Da Silva Felix (johnfelix@unilab.edu.br)

Patrícia Freire De Vasconcelos (patriciafreire@unilab.edu.br)

A administração de medicamentos por via endovenosa constitui uma prática complexa da enfermagem e está diretamente relacionada à segurança do paciente, exigindo estratégias formativas que favoreçam raciocínio clínico, tomada de decisão e execução segura do procedimento. Este estudo teve como objetivo desenvolver uma tecnologia educacional imersiva em realidade virtual para o ensino da administração endovenosa segura de medicamentos a estudantes de enfermagem. Trata-se de um estudo de desenvolvimento tecnológico, conduzido por equipe multidisciplinar das áreas de enfermagem e engenharia da computação, estruturado nas etapas de planejamento, modelagem, construção e entrega. Inicialmente, foram definidos os objetivos

educacionais e elaborado roteiro clínico fundamentado nos princípios da segurança medicamentosa. Em seguida, foram produzidos ativos tridimensionais e construído ambiente virtual na Unity 3D, com programação em C# e integração de recursos de interação imersiva. O software simula um cenário clínico no qual o estudante assume o papel do profissional de enfermagem, realiza leitura da prescrição, seleciona materiais, prepara e administra medicamentos endovenosos, considerando os “certos” da medicação e a prevenção de incidentes. A interação ocorre por rastreamento de mãos, manipulação direta de objetos, áudio espacial e feedback háptico, ampliando a sensação de presença e realismo. A tecnologia desenvolvida apresenta potencial inovador para qualificar o ensino da enfermagem, fortalecer competências técnicas e decisórias e contribuir para a prevenção de eventos adversos relacionados à terapia medicamentosa. Conclui-se que o software em realidade virtual representa uma estratégia educacional promissora, segura e aplicável a diferentes contextos formativos, com relevância para a formação em enfermagem e para o fortalecimento da segurança do paciente nos países lusófonos.

Palavras-chave: realidade virtual; segurança do paciente; educação em enfermagem; tecnologia educacional; simulação clínica.