

RESUMO SIMPLES - EIXO 6: INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-
COMUNIDADE NAS AÇÕES DO PET-SAÚDE

**MÍDIA SOCIAL EM AÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET SAÚDE
DIGITAL**

Cristian Silva Soares (cristiansilva1363@aluno.unilab.edu.br)

Lara Fabia De Sousa Silva (larafabia.med@aluno.unilab.edu.br)

Lorennna Silva Bastos Oliveira (lorennabastos@aluno.unilab.edu.br)

Flavia Paula Magalhães Monteiro (flaviapmm@unilab.edu.br)

Huana Carolina Cândido Moraes (huanacarolina@unilab.edu.br)

A radiodifusão consolidou-se como uma ferramenta possibilitando a inclusão social e o letramento em saúde, permitindo que conteúdos educativos atingissem todas as camadas da população brasileira de forma eficaz, rápida e com linguagem acessível. Objetivamos relatar a experiência de monitores do PET- Saúde Digital na utilização da Rádio como meio de comunicação para a disseminação de informações qualificadas sobre saúde digital. Trata-se de um relato de experiência referente a uma ação de educação sobre saúde digital e tecnologias na saúde, realizadas por três acadêmicos e membros de dois Grupos de Trabalho do Programa de Educação Tutorial - Saúde Digital, vinculados aos municípios de Aracoiaba e Baturité - CE. A atividade ocorreu no

dia 18 de abril de 2026, com duração de 60 minutos, no quadro “UNILAB Cuidando da Sua Saúde!”, na rádio municipal de Baturité - CE. Utilizou-se a exposição dialogada, no formato de entrevista com interação síncrona com ouvintes. Para isso, foi preparado um roteiro simples utilizando linguagem acessível, abordando a temática: a) saúde digital; b) apresentação do Programa PET; c) plataformas digitais de saúde já existentes, no Sistema Único de Saúde (SUS). A ação possibilitou a disseminação de informações em saúde para ouvintes da região do Maciço de Baturité por meio de linguagem simples, demonstrando como o meio digital pode favorecer o acesso à informação e à proximidade com a população. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades comunicativas e compreensão da importância social da promoção da saúde dos estudantes. Conclui-se que foi uma experiência positiva tanto para os estudantes quanto para a comunidade. A utilização da rádio para ações de educação em saúde se mostrou uma estratégia eficaz e capaz de ampliar o alcance das informações científicas, colaborando academicamente, possibilitando aos estudantes o aperfeiçoamento de habilidades na comunicação e disseminação do conhecimento em saúde.

Palavras-chave: saúde digital; educação em saúde; literacia para a saúde; tecnologia da informação.