

SAÚDE VOCAL E PREVENÇÃO DA DISFONIA EM FUTUROS PROFESSORES: uma revisão integrativa da literatura

Emily Isabely dos Santos de Sousa¹, Daniel Santos Rocha², Jeliel Ferreira dos Santos Viana³

¹ Discente do curso de graduação em Fonoaudiologia, Ceuma, São Luís, Maranhão

² Pós-graduando do Programa de Pós-graduação em Saúde do Adulto, UFMA, São Luís, Maranhão

³ Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Ceuma, São Luís, Maranhão

E-mail: isabelyemily258@gmail.com

Resumo

Introdução: A disfonia configura-se como um sintoma frequente nos distúrbios da comunicação oral, podendo estar relacionada a alterações funcionais e/ou orgânicas que repercutem na qualidade de vida e no desempenho profissional, especialmente entre professores. **Objetivo:** Analisar a sintomatologia vocal, o nível de conhecimento sobre saúde e higiene vocal e as estratégias de intervenção e prevenção descritas na literatura. **O Materiais e métodos:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL). A busca foi realizada em abril de 2026, na base de dados PubMed, utilizando os descritores em português e inglês: voz (*voice*), higiene vocal (*vocal hygiene*) e disfonia (*dysphonia*). Foram incluídos artigos completos, gratuitos e publicados nos últimos cinco anos. Excluíram-se estudos duplicados ou que não apresentavam relação com o tema proposto. Recursos de inteligência artificial foram utilizados como apoio na revisão linguística do texto. **Resultados:** Os achados indicam que sintomas vocais são relativamente frequentes entre futuros professores, sobretudo nos períodos iniciais da formação. Observa-se, de modo geral, conhecimento limitado acerca de cuidados básicos com a voz. As intervenções descritas incluem terapia vocal, exercícios de trato vocal semiocluído e ações educativas, as quais têm sido associadas a melhorias na qualidade vocal e à redução de queixas, embora os resultados variem entre os estudos. **Conclusão:** Os dados sugerem a importância de fortalecer ações educativas e preventivas relacionadas à saúde vocal durante a formação acadêmica. Tais iniciativas podem contribuir para a conscientização e o desenvolvimento de hábitos vocais mais saudáveis ao longo da trajetória profissional.

Palavras-chaves: Disfonia; Saúde vocal; Prevenção.