

O USO DA MUSICALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN: Uma revisão integrativa da literatura

Thais da Costa Mendes ¹, Jeliel Ferreira dos Santos Viana ²

¹Discente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Ceuma, São Luis, Maranhão.

²Docente do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, Ceuma, São Luis, Maranhão.

E-mail: thaismendes2530@gmail.com

RESUMO

Introdução: A Síndrome de Down é uma condição genética causada pela trissomia do cromossomo 21, com alterações físicas, cognitivas e motoras, como desenvolvimento lento, hipotonia muscular e frouxidão ligamentar. Crianças podem ter dificuldades na linguagem, comunicação e expressão verbal. A musicalização é uma estratégia terapêutica que estimula aspectos cognitivos, motores e sociais, contribuindo para o desenvolvimento global. **Objetivo:** Analisar, por meio de uma revisão integrativa da literatura, as evidências científicas acerca da contribuição da musicalização no desenvolvimento da linguagem em crianças com Síndrome de Down. **Materiais e métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada entre março e abril de 2026, com buscas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), incluindo LILACS, MEDLINE, SciELO e PubMed. Foram utilizados descritores em português e inglês combinados por operadores booleanos, como: “Síndrome de Down”, “Linguagem”, “Musicoterapia” e “Desenvolvimento infantil” (*Down Syndrome, Language, Music Therapy, Child Development*). Como critérios de inclusão, consideraram-se artigos completos, gratuitos, publicados nos últimos cinco anos, nos idiomas português e inglês. Foram excluídos estudos duplicados, fora do objetivo, indisponíveis na íntegra e revisões narrativas. **Resultados:** Os estudos mostram que a musicalização contribui para o desenvolvimento da linguagem em crianças com Síndrome de Down, promovendo avanços na comunicação verbal e não verbal, além de melhorar atenção, memória e interação social. Também há benefícios nos aspectos motores e cognitivos, reforçando seu caráter multidimensional. **Conclusão:** A musicalização é uma ferramenta terapêutica no desenvolvimento da linguagem em crianças com Síndrome de Down, favorecendo a comunicação e o desenvolvimento global. Seu uso em contextos educacionais e clínicos potencializa habilidades, contribuindo para a qualidade de vida e inclusão social.

Palavras-chave: Síndrome de Down; Linguagem; Musicoterapia; Desenvolvimento Infantil.

