

# A INFLUÊNCIA A DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Míryan Adryelle dos Santos Vieira<sup>1</sup>, Jeliel Ferreira dos Santos Viana<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente do Curso de Fonoaudiologia, CEUMA, São Luís, Maranhão.

<sup>2</sup> Docente do Curso de Fonoaudiologia, CEUMA, São Luís, Maranhão.

E-mail: miihadryh@gmail.com

## RESUMO

**Introdução:** O TEA trata-se de um transtorno do neurodesenvolvimento, caracterizado por dificuldade nas interações sociais, padrões de movimentos repetitivos ou restritos e alterações na fala. Os principais sinais de alerta podem ser apresentados nos primeiros meses de vida do bebê, com o diagnóstico podendo ser estabelecido a partir dos 2 a 3 anos de idade. **Objetivo:** Analisar os principais impactos do TEA na infância, destacando estratégias de intervenções de forma lúdica. **Materiais e Métodos:** Utilizou-se como método de pesquisa a Revisão Narrativa da Literatura (RNL). A busca foi realizada durante o mês de abril de 2026, por meio de consulta eletrônica nas bases de dados on-line da Biblioteca Virtual em Saúde: LILACS, MEDLINE, SciELO e PubMed, utilizando palavras-chave em inglês: “*Autism in childhood*” e “*Autistic Spectrum Disorder*”. Foram adotados os seguintes critérios de elegibilidade: artigos completos, gratuitos, indexados, disponibilizados em português, e publicados nos últimos 5 anos. Foram excluídos: artigos duplicados, que não se alinhavam aos objetivos deste estudo, com indisponibilidade do texto completo e outras revisões narrativas. **Resultados:** Obteve-se 7 artigos, e todos mencionam que possuindo o diagnóstico precoce na infância contribui para a redução dos impactos nos anos iniciais. Existem dificuldades na comunicação, interação social e na aprendizagem. Sendo necessário, a importância do ciclo social e educacional para melhor resultado. **Conclusão:** Conclui-se que, o TEA impacta o desenvolvimento infantil, porém, intervenções precoces junto com o acompanhamento multidisciplinar e práticas didáticas, favorecem a qualidade de vida das crianças.

**Palavras-Chave:** Transtorno; Autismo; Desenvolvimento; Infância; Impactos.