

O ESPAÇO VERDE do Instituto SuperAÇÃO: uma experiência de educação disruptiva

Joana P. Luiz da Costa*
Cristiane Celano Cordeiro**
Fernanda Scarpa***
Virginia de Siqueira Barros****

RESUMO

Este estudo de caso relata e discute a experiência do projeto Espaço Verde, uma parceria do Instituto SuperAÇÃO com a Secretaria Municipal de Educação de Itanhandu/MG que propicia ao quarto e quinto ano do ensino fundamental I a aprendizagem de ciências e geografia em um sítio, na zona rural. Crianças e jovens do século XXI demonstram a necessidade de transformação nos processos de ensino-aprendizagem. A escola tradicional vem perdendo significado junto à sociedade e, consequentemente, a sua oportunidade única como espaço social de produção de conhecimento, cultura e sustentabilidade. O objetivo deste trabalho é discutir as práticas disruptivas propagadas pela rede de inovação na educação (<http://movinovacaonaeducacao.org.br>) e como estas são avaliadas pelos participantes do projeto. As práticas discutidas aqui são: o estudo interativo fora de sala de aula; o forte enfoque socioemocional; o aprofundamento da prática democrática através de assembleias, comissões de ajuda e de responsabilidades; e a personalização que, em algum nível, flexibiliza o currículo. A pesquisa é qualitativa e todos os participantes foram escutados em entrevistas ou rodas de conversa. No Espaço Verde não existem salas de aula e o conteúdo é trabalhado em espaços diversos, por meio de roteiros de estudo, oficinas e atividades lúdicas. Estas práticas visam emergir o protagonismo e a autonomia dos estudantes. No Espaço Verde a participação das famílias e de jovens egressos, moradores do bairro rural, inicia a formação de uma comunidade de aprendizagem.

Palavras-chave: Disrupção, Protagonismo, Educação Híbrida.

[Digite aqui]

*Mestre em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade (CPDA/ UFRRJ), Engenheira Agrônoma (UFV). email: joana.costa@professor.unis.edu.br.

**Mestre em Memória Social (UNIRIO), Musicoterapeuta (Conservatório Brasileiro de Música). email: ccelano@gmail.com.

*** Pós graduada em Arte, Cultura e Criação (SENAC-RJ), Bacharel em Artes Plásticas, Licenciatura em Artes Visuais (Unibennett-RJ). email: nandascarpa@gmail.com.

****Mestre em Desenvolvimento e Gestão Socioambiental do Território (UNESCO/ Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris), Licenciatura Plena em Ciências Biológicas e da Saúde. Ecóloga (UNESP). email: vivibarrosgmail.com.