

MAPEAMENTO DA LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO (1961-2008)

Lucas Gabriel Gomes Silva¹; Gabriel Mallezan Da Costa Ribeiro²; Gabrielle Campos Barbosa³;
Graziano Farias de Souza⁴; Ed Wilson Tavares Ferreira⁵; Nadia Cuiabano Kunze⁶;
lucas.gomes@estudante.ifmt.edu.br

Instituição: IFMT – Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva^{1, 2, 3, 4, 5, 6}

AT20: Educação profissional e tecnológica.

INTRODUÇÃO: A história da legislação do ensino superior tecnológico (EST) ainda é pouco abordada na literatura acadêmica do campo da história da educação profissional brasileira, o que gera importante demanda de estudos a seu respeito; **OBJETIVO:** Atualmente está em desenvolvimento um projeto de pesquisa que visa investigar essa temática, mediante o questionamento sobre qual legislação criou e implantou o EST no Brasil; **METODOLOGIA:** Este projeto de pesquisa adota o método histórico-documental de natureza aplicada, com os procedimentos de: a) estudo do referencial teórico pertinente ao tema de estudo; b) levantamento dos instrumentos legais instituidores e reguladores do EST (entre 1960 e 2000); e c) classificação, sistematização e análise crítica-reflexiva dos documentos legais arrolados; **RESULTADOS:** Até o momento, foi feito o levantamento e a organização de diversos documentos oficiais relacionados à educação tecnológica, a partir de buscas no Diário Oficial da União, sites do governo federal e Ministério da Educação, site do congresso nacional e na Revista Documenta do Conselho Federal de Educação. Durante a pesquisa, foram encontrados vários tipos de documentos jurídicos como: leis, decretos, decretos-lei, pareceres, resoluções e portarias; **CONCLUSÕES:** A partir dos resultados iniciais, verifica-se que o EST teve sua concepção a partir: da Lei Federal Nº 4.024 de 20/12/1961; da portaria Nº 61 de 21/02/1962 do Ministério da Educação; do Parecer Nº 28 de 16/03/1962 e Nº 280 de 19/10/1962 do Conselho Federal de Educação; que favoreceram a concepção dos cursos superiores de curta duração e de tecnologia. Por fim, espera-se que toda legislação catalogada se torne um material educativo, informacional e instrutivo que possa contribuir para a ampliação dos conhecimentos sobre o assunto, especialmente, dos gestores, docentes, técnicos, discentes e pesquisadores da educação profissional tecnológica (EPT); à valorização do EST na RFEPCT; e à preservação da sua história e memória no país.

Palavras-chave: Legislação; Educação; Superior; Profissional; Tecnológica.

Agradecimentos e financiamento

Agradecemos o apoio da FAPEMAT por meio de bolsas de iniciação científica e ao IFMT por meio de taxa de bancada e auxílio ao pesquisador.