

RESUMO - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

**CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E DIVERSIDADE ÉTNICA
NA PRÁTICA ESPORTIVA: UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NO
CONTEXTO ESCOLAR**

Cileny Carla Saroba Vieira Thomé (cileny.thome@afya.com.br)

Ana Luiza Rocha Da Silva (analurocha.silva23@gmail.com)

Caio Fernando Oliveira Gurgel (caiogurgel321@outlook.com.br)

Camille Aparecida Da Silva Salles (camillesalles12h@gmail.com)

Daniel Ferreira (daniel.ferreirapacheco30@gmail.com)

José Luiz Da Silva Santos (reistico47@gmail.com)

Júlia Farias Da Rocha Pinheiro (juliafariasrp2@gmail.com)

Kayan De Assis Lima (kayanassis21@gmail.com)

Vhictorya Dionisio Da Silva Brandão (vhictoryabrandao2012@gmail.com)

Oliveira Thais Moreira De (vieiradeoliveira2014@gmail.com)

Maria Victoria De Oliveira Lacerda (mariavictorialacerda0@gmail.com)

O crescimento e o desenvolvimento humano constituem processos dinâmicos e interdependentes, que se iniciam na concepção e se estendem ao longo de toda a vida, envolvendo mudanças quantitativas e qualitativas. Nas duas primeiras décadas de vida, há predominância de processos voltados ao crescimento e à maturação do organismo, fortemente influenciados pela interação entre fatores biológicos e ambientais. Nesse contexto, torna-se

fundamental considerar as variabilidades étnicas como parte integrante do desenvolvimento humano, uma vez que diferenças genéticas, culturais e socioeconômicas podem influenciar padrões de crescimento, maturação e desempenho físico, bem como as aptidões para a prática esportiva. Embora frequentemente utilizados como sinônimos, crescimento refere-se às alterações mensuráveis, como o aumento do tamanho corporal decorrente da multiplicação e diferenciação celular, enquanto o desenvolvimento abrange transformações funcionais mais complexas, envolvendo aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo demonstrar de que forma as diferenças étnicas influenciam o desempenho físico, considerando a interação entre fatores genéticos, culturais e socioeconômicos na constituição das capacidades humanas, bem como promover o estímulo à prática esportiva em diversas modalidades. Para tanto, foi realizada uma ação educativa com estudantes do 6º ano do ensino fundamental de uma escola pública no município de Itaperuna (RJ), inicialmente foi realizada uma apresentação visual, destacando personalidades esportivas com diversas ascendências étnicas, destacando as potencialidades anatômicas e fisiológicas requisitos para as modalidades em questão. Foi ainda destacado a importância da prática esportiva desde a fase infanto-juvenil, enfatizando a dedicação e os treinos como requisito para o sucesso na prática de esportes. A intervenção abordou ainda temas como variabilidade genética, práticas culturais, nutrição, acesso a oportunidades e representatividade no esporte. Durante a explanação foi constatado o interesse e receptividade por parte dos estudantes, que se mostraram atentos e participativos durante a explanação, elaborando comentários com exemplos e relatos de situações vivenciadas, além de contribuírem para a discussão proposta com questões de interesse. Diante disso, foi possível concluir que a intervenção realizada contribuiu para a ampliação do entendimento acerca dos determinantes biológicos e sociais do desempenho físico, além de favorecer a reflexão crítica sobre diversidade e equidade no contexto esportivo. Sendo assim, a ação educativa foi eficaz na desconstrução de estereótipos e na promoção de valores como respeito, inclusão e empatia, reforçando a importância de abordagens pedagógicas que valorizem a diversidade étnica e incentivem práticas saudáveis no ambiente escolar.

Palavras-chave: crescimento humano; desenvolvimento humano; diversidade étnica; desempenho físico.