

EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIAL: DIREITO, IDENTIDADE E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Mytsa Carla da Silva¹; Amilton Alves de Souza²; Helga Porto Miranda
m.carlaordenadora@gmail.com; amiltonalvessead@gmail.com; helgaportopc@gmail.com;
UNEB -Universidade Estadual da Bahia¹²³

AT04: Fundamentos da educação

INTRODUÇÃO: A educação constitui-se como prática social histórica, cultural e política, presente em diferentes espaços da vida humana e essencial à formação integral dos sujeitos. Para além do ambiente escolar, manifesta-se nas relações familiares, comunitárias e sociais, sendo responsável pela construção de saberes, valores, identidades e modos de participação na sociedade. Nesse contexto, a Educação de Jovens e Adultos (EJA) destaca-se como modalidade fundamental para garantir o direito à educação àqueles que tiveram esse acesso negado ao longo de suas trajetórias. **OBJETIVO:** Analisar a educação como prática social, articulando-a ao direito à educação, à construção da identidade e aos principais desafios presentes na formação de jovens e adultos no âmbito da EJA. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica, fundamentada em estudos sobre educação, direitos humanos e políticas educacionais, além da análise de legislações que asseguram o direito à educação e orientam a organização da EJA. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciam que a educação ultrapassa os limites da escola, configurando-se como processo contínuo, dinâmico e plural. A EJA revela-se como importante instrumento de inclusão social, ao possibilitar não apenas a ampliação da escolaridade, mas também a valorização das experiências de vida, o fortalecimento da identidade e a ampliação da participação social dos sujeitos. Entretanto, persistem desafios relacionados à inadequação curricular, à rigidez das práticas pedagógicas e à insuficiente valorização dos saberes prévios dos educandos. **CONCLUSÕES:** Conclui-se que a educação, enquanto prática social, deve promover autonomia, criticidade e participação cidadã. A EJA configura-se como direito humano fundamental e espaço de transformação social, exigindo práticas pedagógicas inclusivas, dialógicas e contextualizadas que reconheçam os sujeitos em sua diversidade e historicidade.

Palavras-chave: Aprendizagem; Cidadania; Inclusão Social.