

PERSPECTIVAS TERAPÊUTICAS DA CANNABIS NA AMAZÔNIA PARAENSE: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS E INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES

VALDETE LEAL DE OLIVEIRA¹; CARLOS DANIEL RODRIGUES DE ASSUMPCÃO²
valdetelealdeoliveira@gmail.com, carlos.assumpcao@iemci.ufpa.br
Universidade Federal do Pará

AT01: Formação de professores.

INTRODUÇÃO: O cenário amazônico, marcado por uma biodiversidade ímpar e vasta riqueza sociocultural, apresenta-se como um campo estratégico para a investigação de plantas medicinais e seus potenciais farmacológicos. Nesse contexto, o debate sobre os usos terapêuticos de Cannabis sativa ganha relevância, demandando uma articulação robusta entre ciência, educação e inovação tecnológica para superar estigmas históricos e integrar saberes tradicionais aos acadêmicos. **OBJETIVO:** Este trabalho visa analisar o interesse científico crescente na Cannabis medicinal no Pará, buscando desenvolver uma pesquisa interdisciplinar que subsidie tanto a formação crítica de professores quanto a produção de recursos educativos e tecnológicos voltados à difusão de informações qualificadas. **METODOLOGIA:** A pesquisa ancora-se em um percurso metodológico de cunho qualitativo e documental, operacionalizado por meio de uma revisão bibliográfica sistematizada. O levantamento foca na composição química, propriedades terapêuticas e potencial farmacológico da flora local, estabelecendo a base teórico-conceitual necessária para as fases subsequentes da investigação. **RESULTADOS:** Espera-se a sistematização de dados científicos atualizados que contribuam para a desmistificação do uso medicinal da Cannabis, além de fomentar o diálogo entre ciência, escola e sociedade. A abordagem busca consolidar práticas educativas inovadoras e uma cultura científica mais inclusiva, que valorize a biodiversidade amazônica de forma contextualizada. **CONCLUSÕES:** A integração entre ensino, pesquisa e extensão revela-se fundamental para subsidiar políticas públicas de saúde e educação, promovendo uma formação docente comprometida com o desenvolvimento sustentável da Amazônia. Ao unir o rigor científico ao conhecimento tradicional, o estudo fortalece uma educação crítica e inclusiva, essencial para a construção de saberes que respeitem a complexidade regional e impulsionem o progresso social e ambiental.

Palavras-chave: Biodiversidade. Ciência e tecnologia. Desenvolvimento sustentável. Flora medicinal. Interdisciplinaridade.

Agradecimentos e financiamento

Agradecimentos à Pró-reitoria de Assistência e Acessibilidade Estudantil (PROAES) da Universidade Federal do Pará (UFPA) pelo apoio financeiro no desenvolvimento da pesquisa.