

## O CLUBE DE LEITURA COMO DISPOSITIVO DE LETRAMENTO: IMPLICAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA INTELECTUAL E ACADÊMICA

CARLOS DANIEL RODRIGUES DE ASSUMPTÃO<sup>1</sup>; VALDETE LEAL DE OLIVEIRA<sup>2</sup>

[carlos.assumpcao@iemci.ufpa.br](mailto:carlos.assumpcao@iemci.ufpa.br), [valdetelealdeoliveira@gmail.com](mailto:valdetelealdeoliveira@gmail.com)

Universidade Federal do Pará

**AT02:** Didática e Currículo.

**INTRODUÇÃO:** O letramento acadêmico configura-se como um pilar essencial para a formação de graduandos, indo além do domínio técnico de normas gramaticais ao envolver a inserção crítica do sujeito nas culturas do ensino superior. No entanto, o cenário universitário revela que lacunas provenientes da educação básica e a complexidade das práticas de linguagem no ensino superior resultam em dificuldades significativas para muitos estudantes, podendo gerar desmotivação e comprometer a construção do conhecimento científico de forma autônoma.

**OBJETIVO:** Este trabalho apresenta uma pesquisa bibliográfica sobre a relevância do letramento acadêmico, utilizando como eixo de análise as ações do Projeto de Extensão do Clube de Leitura (CONEXLE), vinculado ao Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará (UFPA), que visa oferecer suporte às competências linguísticas, textuais e interdisciplinares dos discentes. **METODOLOGIA:** A pesquisa adotou um percurso metodológico de natureza qualitativa e documental, consistindo em uma revisão de literatura com análises descritivas e exploratórias de artigos científicos e teses que discutem a temática sob a ótica da formação crítica. **RESULTADOS:** Os dados evidenciaram que o letramento acadêmico deve ser compreendido como uma ferramenta de promoção da autonomia científica, permitindo que o estudante se aproprie das convenções acadêmicas de modo criativo e reconheça-se como

sujeito ativo na produção intelectual, superando a mera reprodução de modelos predefinidos. **CONCLUSÕES:** A atuação do Clube de Leitura reafirma a urgência de políticas de apoio acadêmico voltadas às práticas de linguagem, especialmente para estudantes indígenas, quilombolas e de contextos periféricos, consolidando-se como uma estratégia vital para a promoção da equidade, da justiça social e da permanência qualificada no ambiente universitário, garantindo que o ingresso na instituição resulte em um desenvolvimento profissional pleno e reflexivo.

**Palavras-chave:** Ensino superior. Extensão universitária. Letramento acadêmico. Permanência qualificada. Práticas de linguagem.

### Agradecimentos e financiamento

Agradecimentos à Pró-reitoria de Assistência e Acessibilidade Estudantil (PROAES) da Universidade Federal do Pará (UFPA) pelo apoio financeiro no desenvolvimento da pesquisa.