

RELAÇÃO ENTRE EMERGÊNCIA DAS PRIMEIRAS PALAVRAS E O RISCO PARA ATRASO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS DE 12 A 24 MESES

Jozivane de Almeida Pereira¹, Monique Kelly Duarte Lopes²

¹Discente do Curso de graduação em fonoaudiologia, universidade Ceuma, São Luís, maranhão

²Docente do Curso de Graduação em fonoaudiologia, universidade Ceuma, São Luís, maranhão
E-mail: jozyvanepereira@gmail.com

Introdução: O desenvolvimento da linguagem ocorre desde o nascimento, contudo, a aquisição das primeiras palavras acontece somente por volta dos 12 meses, de forma gradual. Quando esse desenvolvimento não ocorre como esperado, pode haver alteração na linguagem oral. Nesse contexto, destaca-se o atraso de linguagem, caracterizado por atraso na compreensão e expressão de todos os componentes da linguagem. **Objetivo:** verificar a idade de emergência das primeiras palavras como marcador precoce de risco para atraso de linguagem em crianças de 12 a 24 meses. **Materiais e métodos:** trata-se de uma revisão integrativa de literatura, a busca ocorreu nas bases de dados SciELO e PubMed. Utilizou-se os descritores: “primeiras palavras”, “crianças” e “atraso de linguagem”, publicados entre 2019 a 2026. Incluiu-se artigos completos e gratuitos em português e inglês, excluiu-se estudos incompletos, artigos não alinhados ao objetivo e revisões narrativas. **Resultado e discussão:** foram selecionados 5 artigos, no qual foi possível observar que o atraso na aquisição das primeiras palavras está diretamente relacionado a fatores de risco, como prematuridade, baixo peso ao nascer, anemia, além de baixa estimulação. Nesse contexto, compreende-se que a emergência das primeiras palavras se destaca como importante marcador de risco para atraso de linguagem, pois, permite identificar alterações ainda nos primeiros anos de vida da criança. **Conclusão:** Desse modo, a idade do surgimento das primeiras palavras, torna-se fundamental para identificação de risco do atraso de linguagem. Além do mais, o acompanhamento precoce com o fonoaudiólogo é indispensável para um melhor prognóstico.

Palavras-chave: atraso da linguagem; crianças; fonoaudiologia