

OS EVENTOS ESPORTIVOS COMO MEDIADOR DE CONEXÕES NA COMUNIDADE ESCOLAR

Dr. Antônio José Müller

Universidade de Blumenau – FURB

Emili Adriana Stiz

Universidade de Blumenau – FURB

Ms. Thiago Uliano

Universidade de Blumenau – FURB

Ms. Walmir Marcolino Gomes

Universidade de Blumenau – FURB

RESUMO

Como o fortalecimento de vínculos e de uma convivência mais humana vem sendo desafiado pela hiperconectividade, este estudo evidencia o potencial pedagógico dos jogos interclasses para promover diálogo, pertencimento, expressão sensível e reflexão sobre valores, sistematizando a experiência como referência para práticas educativas integradoras. O estudo em andamento, orientado pela pergunta “De que maneira os eventos esportivos podem favorecer conexões mais humanas e significativas na comunidade escolar?”, justifica-se pela necessidade de compreender o potencial pedagógico dos jogos interclasses como espaço de convivência, diálogo e expressão sensível em um cenário marcado pela hiperconectividade e pelo enfraquecimento das interações presenciais. Fundamentado em Paulo Freire (1987), Pérez Gómez (2015) e Antonio Nóvoa (2022), que defendem práticas educativas críticas, dialógicas e integradoras, o trabalho utiliza a metodologia de relato de experiência, construída a partir da participação coletiva da comunidade escolar na organização e execução da abertura dos jogos interclasses de uma escola pública de Santa Catarina. A proposta integrou manifestações artísticas, recursos digitais e símbolos esportivos, destacando o uso de cartas-convite como estratégia de resgate da comunicação afetiva, além de vídeos e apresentações voltadas à reflexão sobre valores humanos, relações sociais, consciência coletiva e responsabilidade ética. O

acendimento da tocha e a performance final, concebida para tensionar a relação entre avanço tecnológico e preservação da expressão humana, funcionaram como dispositivos pedagógicos capazes de estimular sensibilidade, pertencimento, diálogo e engajamento crítico, e a análise busca evidenciar como os estudantes responderam às ações propostas e de que modo o evento se configurou como mediador de vínculos, expressão e convivência significativa no ambiente escolar contemporâneo.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Educação Física. Tecnologias. Conexões. Valores.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GÓMEZ, Ángel I P. **Educação na era digital**. Porto Alegre: Penso, 2015. *E-book*. p.16. ISBN 9788584290246. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290246/>. Acesso em: 09 set. 2025.

NÓVOA, António; ALVIM, Yara. **Escolas e professores: proteger, transformar, valorizar**. Salvador: SEC/IAT, 2022. 116 p.