

RESUMO EXPANDIDO DE RELATO TÉCNICO**A Importância do Conhecimento dos Direitos Trabalhistas para
Estudantes do 3º Ano de Escolas Públicas na Cidade de Campo Mourão**

Franz Kaiser Neto, Administração, Centro Universitário Integrado, Brasil

Alessandra Lucia Beserra Rosenbach, Ciências Contábeis, Centro
Universitário Integrado, Brasil

Ana Paula Poteriko, Ciências Contábeis, Centro Universitário Integrado,
Brasil

Miguel Lombardi Capocci, Ciências Contábeis, Centro Universitário
Integrado, Brasil

Wellington Emanuel Roda, Ciências Contábeis, Centro Universitário
Integrado, Brasil

Orientador(a): Prof. Estevam Robetti

INTRODUÇÃO

A evolução de nossa sociedade, cada vez mais, vem exigindo maior capacitação para inserção no mercado de trabalho em funções que gerem uma maior renda. No entanto, é cada vez maior o número de jovens que necessitam entrar no mercado de trabalho durante o ensino médio, para contribuir com a subsistência de suas famílias. O que acaba por impossibilitar que esses jovens busquem formas de se especializar, para buscar essas funções, e além disso contribui para a taxa de não-conclusão dos estudos.

Conforme apontam Escolano e Pazello ([s.d.]), onde 46,74% dos jovens consultados optaram por somente trabalhar e não dar continuidade aos estudos e 5,16% desses jovens optaram por estudar enquanto trabalham, de maneira que a proporção de jovens que decidem investir em suas carreiras é muito baixa, o que pode ser devido a estrutura de nosso ensino que priorizam somente a continuação dos estudos, e não passam formações práticas dos conhecimentos necessários para ingressar no Ensino superior.

Além disso, segundo Pochmann (2007), a inserção precoce de jovens no mercado de trabalho, sem a devida qualificação e orientação, pode impactar negativamente suas oportunidades futuras e sua trajetória profissional.

Diante disso, torna-se fundamental promover ações educativas que abordem os direitos e deveres trabalhistas, preparando os jovens para uma inserção mais consciente e segura no mercado de trabalho.

O objetivo deste estudo é analisar o nível de conhecimento sobre direitos trabalhistas entre estudantes do 3º ano do ensino médio de escolas públicas de Campo Mourão, bem como avaliar os efeitos de uma intervenção educativa sobre esse conhecimento.

MÉTODO

A pesquisa caracteriza-se como quantitativa e descritiva, baseada em dados primários provenientes do trabalho que deverá ser realizado com estudantes do 3º ano do ensino médio de escolas públicas da cidade de Campo Mourão.

Será realizada uma palestra explicativa, onde os autores irão explicar sobre os direitos e deveres que o colaborador tem ao ser contratado e durante todo o período do contrato, ao final da palestra serão disponibilizados folders com todo o conteúdo explicado, e como forma de coletar dados referentes ao entendimento da palestra, será realizado um questionário com todos os alunos referente ao conteúdo apresentado, e com base nesses dados será montado os resultados de nossa pesquisa.

CONTEXTO DO PROJETO OU SITUAÇÃO-PROBLEMA

Apresentar o problema encontrado que faz parte do relato, abordando os seguintes tópicos:

Este estudo surge da constatação de que estudantes do 3º ano do ensino médio de escolas públicas de Campo Mourão – PR, muitos dos quais entram precocemente no mercado de trabalho sem a devida orientação, desconhecem seus direitos e deveres trabalhistas.

O contexto analisado refere-se às escolas públicas, instituições estatais do setor de serviços com o propósito de fornecer educação básica. Essas instituições atendem jovens que estão em processo de ingresso no mercado de trabalho, geralmente sem acesso a informações práticas a respeito da legislação trabalhista.

Nesse contexto, foi criado um projeto de natureza educacional e social, sem fins lucrativos, com a finalidade de complementar a formação desses alunos. A iniciativa envolve a realização de palestras e a entrega de materiais informativos a respeito dos direitos e deveres no local de trabalho.

Trata-se de uma ação de pequeno porte e alcance local, implementada diretamente nas instituições de ensino do município, com uma estrutura organizacional básica, dividida em planejamento, execução e avaliação dos resultados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Espera-se que a intervenção educativa contribua para ampliar o conhecimento dos jovens sobre seus direitos e deveres trabalhistas, favorecendo uma inserção mais consciente e segura no mercado de trabalho.

Nesse sentido, por meio da aplicação dos questionários, espera-se observar um aumento no nível de acertos e na compreensão dos conteúdos após a atividade, indicando que a proposta foi eficaz.

De acordo com Souza et al. (2017), ações que aproximam a educação do contexto do trabalho ajudam no desenvolvimento crítico dos estudantes, tornando-os mais preparados para tomar decisões e menos vulneráveis no ambiente profissional.

Além disso, espera-se que os participantes passem a compreender melhor aspectos importantes da legislação trabalhista, como jornada de trabalho, remuneração, benefícios e obrigações.

Dessa forma, a atividade pode contribuir não apenas para o conhecimento técnico, mas também para que os jovens se sintam mais seguros e conscientes ao ingressarem no mercado de trabalho.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o conhecimento dos direitos e deveres trabalhistas é essencial para a formação dos jovens que estão ingressando no mercado de trabalho.

A ausência de orientação adequada pode expor esses indivíduos a situações de vulnerabilidade, o que reforça a importância de iniciativas educativas que promovam o acesso à informação de forma clara e acessível.

Nesse sentido, o projeto proposto apresenta potencial para contribuir significativamente com a formação cidadã dos estudantes, preparando-os para uma atuação mais segura e consciente em suas futuras experiências profissionais.

PALAVRAS-CHAVE: Mercado de trabalho; Ensino médio; Escola pública.

AGRADECIMENTOS: Gostaríamos de expressar nossos mais sinceros agradecimentos ao Centro Universitário Integrado e ao Professor Estevam, pelo apoio, incentivo e dedicação em fomentar iniciativas que contribuem significativamente para a formação dos estudantes da rede pública. A parceria e o comprometimento de ambos foram fundamentais para a realização deste trabalho, proporcionando uma experiência enriquecedora e de grande valor educacional.

Estendemos também nosso agradecimento à Escola Estadual de Campo Mourão, pela receptividade e colaboração, abrindo espaço para o desenvolvimento desta atividade. Por fim, deixamos nosso reconhecimento especial aos alunos do 3º ano, que participaram ativamente da aula, demonstrando interesse, engajamento e disposição para aprender, tornando esse momento ainda mais significativo

REFERÊNCIAS

BRASIL. Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943.

BRASIL. Lei nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000. Dispõe sobre a aprendizagem profissional.

ESCOLANO, Arthur José Morales; PAZELLO, Elaine Toldo. Trabalhar e/ou continuar estudando? As decisões dos jovens que se matriculam no último ano do ensino médio: uma análise a partir da PME. Ribeirão Preto: FEA-RP/USP, [s.d.].

POCHMANN, Marcio. Juventude e trabalho no Brasil. São Paulo: Cortez, 2007.

SOUZA, Higor Assis de et al. Entre a escola e o trabalho: relato de experiência de um jovem estudante do ensino médio. GeoAmbES, v. 2, n. 6, p. 108-120, 2017. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/geoambes/index>. Acesso em: 2026